



หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
พุทธศักราช 2567

ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว
กลุ่มอาชีพการท่องเที่ยว
สาขาวิชาการท่องเที่ยว

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

พุทธศักราช 2567

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือเทียบเท่า หรือมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ซึ่งเป็นการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพและยกระดับ การศึกษาวิชาชีพของบุคคลให้สูงขึ้น สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษา แห่งชาติ เป็นไปตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ กรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียนหรือกรอบคุณวุฒิอื่นในระดับสากล มาตรฐานการศึกษาของชาติ และกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ โดยเน้นการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติ เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค รวมทั้งคุณธรรม จริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพและกิจนิสัย ที่เหมาะสมในการทำงาน ให้สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนของตลาดแรงงาน ชุมชน สังคม และการพัฒนาประเทศ รวมทั้งประกอบอาชีพอิสระได้
2. เป็นหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้เลือกเรียนได้หลายรูปแบบตามศักยภาพและโอกาสของผู้เรียน เน้นสมรรถนะ เฉพาะด้านในระดับเทคนิคด้วยการปฏิบัติจริง เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถยกเว้นการเรียนรายวิชา โดยการโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ การเทียบโอน ผลลัพธ์การเรียนรู้ การเทียบโอนประสบการณ์ของบุคคล การเทียบโอนสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐาน อาชีพ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน มาตรฐานอาชีพระดับสากลเข้าสู่หน่วยกิ ตตามหลักสูตร ตามหลักเกณฑ์ แนวปฏิบัติและวิธีการที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด
3. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมและสนับสนุนความร่วมมือในการจัดการศึกษาและพัฒนาวิชาชีพร่วมกันระหว่าง สถาบันการอาชีวศึกษาและสถานศึกษาอาชีวศึกษากับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน องค์กรวิชาชีพ ทั้งใน และต่างประเทศ
4. เป็นหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้สถาบันการอาชีวศึกษาและสถานศึกษาอาชีวศึกษา สถานประกอบการ ชุมชน และท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรให้ตรงตามความต้องการในการทำงานและการประกอบอาชีพ โดยยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ และสอดคล้องกับบริบทเชิงพื้นที่ ประเทศ และสังคมโลก เพื่อสร้าง ความสามารถในการแข่งขัน

จุดหมายของหลักสูตร

1. เพื่อให้มีพฤติกรรมหรือการกระทำระดับบุคคลที่สะท้อนถึงบุคลิกภาพ ลักษณะนิสัย และค่านิยมที่สะท้อนคุณลักษณะเฉพาะศาสตร์ วิชาชีพ และสถาบัน มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติ และกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมายเคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ปฏิบัติตนตามแบบแผน หรือข้อบังคับที่สอดคล้องกับมาตรฐานในการปฏิบัติที่ดีของคนในสังคม มีจิตสาธารณะ จิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม และการดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยพัฒนาผ่านการเรียนรู้ และการฝึกประสบการณ์ตามหลักสูตร
2. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจทางทฤษฎีและเทคนิคเชิงลึกภายใต้ขอบเขตของงานอาชีพรวมทั้งในระดับที่เชื่อมโยงกับการทำงาน
3. เพื่อให้มีทักษะในการปรับใช้กระบวนการปฏิบัติงานให้เหมาะสม ทักษะด้านความปลอดภัยที่เชื่อมโยงกันในการทำงานที่หลากหลาย ทักษะทางเทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทักษะการคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหา ทักษะในการวางแผน การบริหารจัดการการประสานงาน การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และการสื่อสาร และการประเมินผลในการปฏิบัติงานด้วยตนเอง
4. เพื่อให้สามารถในการปฏิบัติงานตามแบบแผน และปรับตัวภายใต้ความเปลี่ยนแปลง การพัฒนานวัตกรรมตามสายอาชีพสามารถแก้ปัญหาที่ไม่คุ้นเคยหรือซับซ้อนและเป็นนามธรรมเป็นบางครั้ง
5. เพื่อให้ตระหนักและมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง สิ่งแวดล้อม มีความรักชาติสำนึกในความเป็นไทย เสียสละเพื่อส่วนรวม อารมณ์รักชาติไว้ซึ่งความมั่นคงของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ให้ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

หลักเกณฑ์การใช้ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567

1. การจัดการเรียนรู้

1.1 หลักสูตรนี้ผู้เรียนสามารถลงทะเบียนเรียนได้ทุกวิธีเรียนที่กำหนด และนำผลการเรียนแต่ละวิธีมาประเมินผลร่วมกันได้ สามารถขอยกเว้นการเรียนรายวิชาโดยการโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ การเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้ การเทียบโอนประสบการณ์ของบุคคล การเทียบโอนสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน มาตรฐานอาชีพระดับสากลเข้าสู่หน่วยกิตตามหลักสูตร ตามหลักเกณฑ์ แนวปฏิบัติและวิธีการที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

1.2 การจัดการเรียนรู้เน้นการปฏิบัติจริงเพื่อพัฒนาสมรรถนะเฉพาะด้านในระดับเทคนิค สามารถจัดการเรียนการสอนได้ด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย โดยเน้นการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เรียน และสามารถเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้จากวิธีการเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ เพื่อให้ผู้เรียนมี คุณลักษณะ สมรรถนะในการทำงาน และการประกอบอาชีพตามจุดหมาย หลักการของหลักสูตร และระดับคุณวุฒิของแต่ละประเภทวิชาหรือกลุ่มอาชีพและสาขาวิชา

2. การจัดการศึกษาและเวลาเรียน

2.1 การจัดการศึกษาโดยรูปแบบการศึกษาในระบบ และรูปแบบการศึกษาระบบทวิภาคีให้ใช้ระบบทวิภาค โดยกำหนดให้ 1 ปีการศึกษาแบ่งเป็น 2 ภาคเรียน และใน 1 ภาคเรียน มีระยะเวลาจัดการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ หรือเทียบเคียงได้ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2.2 หากไม่เป็นไปตามข้อ 2.1 สถาบันหรือสถานศึกษาจะต้องแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบการศึกษานั้นให้ชัดเจน ประกอบด้วย การแบ่งภาคเรียน ระยะเวลาการศึกษาในแต่ละภาคเรียน การคิดหน่วยกิตรายวิชา การเทียบเคียงหน่วยกิต รายวิชาภาคทฤษฎีและรายวิชาภาคปฏิบัติการ ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือการฝึกอาชีพ หรือการฝึกภาคสนาม การทำโครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพหรือกิจกรรมอื่นใดที่เสริมสร้างการเรียนรู้ให้มีความสอดคล้องและเหมาะสมกับระบบการจัดการศึกษา โดยได้รับความเห็นชอบจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

3. การคิดหน่วยกิต

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมระหว่าง 80 - 90 หน่วยกิต การคิดหน่วยกิต ดังนี้

3.1 รายวิชาทฤษฎีที่ใช้เวลาในการบรรยายหรืออภิปราย 15 ชั่วโมงต่อภาคเรียนมีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

3.2 รายวิชาปฏิบัติที่ใช้เวลาในการทดลองหรือฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ 30 ชั่วโมงต่อภาคเรียนมีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

3.3 รายวิชาปฏิบัติที่ใช้เวลาในการฝึกปฏิบัติในโรงฝึกงานหรือภาคสนาม 45 ชั่วโมงต่อภาคเรียนมีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

3.4 การฝึกอาชีพในการศึกษาระบบทวิภาคี ที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคเรียนมีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

3.5 การฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพในสถานประกอบการ ที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า 80 ชั่วโมงต่อภาคเรียน มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

3.6 การทำโครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ ที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคเรียนมีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

3.7 กิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดที่สร้างการเรียนรู้ นอกเหนือจากรูปแบบที่กำหนดข้างต้น การนับระยะเวลาในการทำกิจกรรมนั้นต่อภาคเรียนปกติให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ให้เป็นไปตามที่สถานศึกษา กำหนด

ในกรณีที่สถาบันใช้ระยะเวลาการจัดการศึกษามากกว่า 15 สัปดาห์ ให้นับระยะเวลาการจัดการศึกษา และการคิดหน่วยกิตรายวิชาเทียบเคียง ตามข้อ 3.1 – 3.7 โดยให้สภาสถาบันดังกล่าวเป็นผู้กำหนด

ทั้งนี้ การคิดหน่วยกิตให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

4. โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างของหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567 แบ่งเป็น 3 หมวดวิชา และกิจกรรมเสริมหลักสูตร ดังนี้

4.1 หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

4.1.1 กลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร

4.1.2 กลุ่มสมรรถนะการคิดและการแก้ปัญหา

4.1.3 กลุ่มสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิต

การจัดวิชาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง สามารถทำได้ในลักษณะเป็นรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการให้ครอบคลุมกลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร กลุ่มสมรรถนะการคิดและการแก้ปัญหา กลุ่มสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิต ในสัดส่วนที่เหมาะสมตามกลุ่มอาชีพและสาขาวิชา

4.2 หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 60 หน่วยกิต

4.2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน

4.2.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ

กำหนดให้มีการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ เพื่อเป็นการเสริมสร้างความรู้และประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง เพื่อสร้างความมั่นใจและเจตคติที่ดีในการทำงานและการประกอบอาชีพจากสถานประกอบการ ไม่น้อยกว่า 1 ภาคเรียนปกติ รวมทั้งกำหนดให้มีการจัดทำโครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ เพื่อเป็นการบูรณาการความรู้และประสบการณ์ที่ได้เรียนรู้จัดทำโครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพในลักษณะงานบุคคลหรืองานกลุ่มที่สอดคล้องกับงานอาชีพ ไม่น้อยกว่า 216 ชั่วโมงจำนวน 4 หน่วยกิต

การจัดรายวิชาในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ โดยในการกำหนดให้เป็นสาขาวิชาใด ต้องมีจำนวนหน่วยกิตของกลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐานและกลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ รวมไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

4.3 หมวดวิชาเลือกเสรี ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต

4.4 กิจกรรมเสริมหลักสูตร อย่างน้อยสัปดาห์ละ 2 ชั่วโมงทุกภาคเรียน หรือไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคเรียน

5. กิจกรรมเสริมหลักสูตร

5.1 สถาบันการอาชีวศึกษาและสถานศึกษาอาชีวศึกษาต้องส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เกิดการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ระเบียบวินัยปลูกฝังจิตสำนึกและจิตอาสา เสริมสร้างการเป็นพลเมืองไทยและพลโลกในด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ส่งเสริมการกีฬาและนันทนาการ ส่งเสริมการดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยผู้เรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ทุกภาคเรียน หรือไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคเรียน

5.2 ผู้เรียนที่อยู่ในช่วงฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพในสถานประกอบการให้เข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรในสถานประกอบการ

5.3 การประเมินผลกิจกรรมเสริมหลักสูตร ให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

6. การปรับพื้นฐานวิชาชีพ

6.1 สถาบันการอาชีวศึกษาและสถานศึกษาอาชีวศึกษาต้องจัดให้ผู้เข้าเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า และผู้เข้าเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือเทียบเท่า ต่างประเภทวิชา กลุ่มอาชีพ และสาขาวิชาที่กำหนดเรียนรายวิชาปรับพื้นฐานวิชาชีพที่กำหนดไว้ในหลักสูตร แต่ละประเภทวิชา สาขาวิชา เพื่อให้มีความรู้และทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการเรียนในสาขาวิชานั้น

6.2 การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลการเรียนรายวิชาปรับพื้นฐานวิชาชีพ ให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

6.3 กรณีผู้เข้าเรียนที่มีความรู้และประสบการณ์ในรายวิชาปรับพื้นฐานวิชาชีพที่หลักสูตรกำหนดมาก่อนเข้าเรียน สามารถขอยกเว้นการเรียนรายวิชา โดยการโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ การเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้ การเทียบโอนประสบการณ์ของบุคคล การเทียบโอนสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน มาตรฐานอาชีพระดับสากลเข้าสู่หน่วยกิตตามหลักสูตร ตามหลักเกณฑ์แนวปฏิบัติและวิธีการที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด และตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

7. การจัดแผนการเรียน

การจัดแผนการเรียนเป็นการกำหนดรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรในแต่ละภาคเรียน ขึ้นอยู่กับลักษณะหรือกระบวนการจัดการเรียนรู้ของแต่ละสาขาวิชา โดยจัดอัตราส่วนการเรียนรู้ภาคทฤษฎีต่อภาคปฏิบัติในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ ประมาณ 40: 60 และพิจารณาจากผลลัพธ์การเรียนรู้รายปีที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ดังนี้

7.1 ให้จัดแผนการเรียนในภาคเรียนปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 22 หน่วยกิต ในแต่ละภาคเรียนปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต สำหรับการลงทะเบียนเรียนภาคปกติแต่ไม่เต็มเวลาหรือภาคเรียนฤดูร้อน

7.2 จัดรายวิชาในแต่ละภาคเรียน คำนึงถึงผลลัพธ์การเรียนรู้รายปีที่กำหนดไว้ในหลักสูตร รายวิชาที่ต้องเรียนตามลำดับก่อนและหลัง ความง่ายและยาก ความต่อเนื่องและความเชื่อมโยงสัมพันธ์กันของรายวิชา รวมทั้งรายวิชาที่สามารถบูรณาการจัดการเรียนรู้ร่วมกันในลักษณะของงาน โครงงานและหรือชิ้นงานในแต่ละภาคเรียน

7.3 จัดรายวิชาให้ครบถ้วนทุกหมวดวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

7.4 จัดรายวิชาในหมวดวิชาเลือกเสรีให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

7.5 การฝึกอาชีพในการศึกษาระบบทวิภาคี และการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ ในสถานประกอบการ ให้สถาบันการอาชีวศึกษาและสถานศึกษาอาชีวศึกษากำหนดรายวิชาที่ตรงกับลักษณะงานของสถานประกอบการ เพื่อนำไปเรียนหรือฝึกในภาคเรียนที่ฝึกอาชีพหรือฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ ตามเงื่อนไขของหลักสูตรสาขานั้น ๆ

7.6 จัดรายวิชาโครงงาน จำนวน 4 หน่วยกิต (12 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ 180 ชั่วโมงต่อภาคเรียน) ให้เป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตรสาขานั้น ๆ โดยกำหนดสัดส่วน ดังนี้

1) การจัดทำโครงการสมรรถนะวิชาชีพให้นักศึกษา เรียนในชั้นเรียน จำนวน 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ 60 ชั่วโมงต่อภาคเรียน

2) ให้เรียนรู้ด้วยตนเอง จำนวน 8 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ 120 ชั่วโมงต่อภาคเรียน

3) หากจัดให้เรียนรายวิชาโครงการ 2 หน่วยกิต คือ โครงการ 1 และโครงการ 2 ให้สถานศึกษา อาชีวศึกษาหรือสถาบันจัดให้มีชั่วโมงเรียนต่อสัปดาห์ที่เทียบเคียงกับเกณฑ์ดังกล่าวข้างต้น

7.7 จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในแต่ละภาคเรียน อย่างน้อยสัปดาห์ละ 2 ชั่วโมงทุกภาคเรียน หรือไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคเรียน

7.8 การจัดการเรียนของสถาบันการอาชีวศึกษาและสถานศึกษาอาชีวศึกษาให้เป็นไปตามโครงสร้างหลักสูตร ทั้งนี้ หากสถาบันการอาชีวศึกษาและสถานศึกษาอาชีวศึกษามีเหตุผลและความจำเป็นในการจัดหน่วยกิตและเวลาในการจัดการเรียนการสอนแต่ละภาคเรียนที่แตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้น อาจทำได้แต่ต้องไม่กระทบต่อมาตรฐาน คุณภาพการศึกษา โดยให้คำนึงถึงผลสัมฤทธิ์ของจำนวนหน่วยกิต และชั่วโมงรวมตามแผนการเรียนของสถาบันการอาชีวศึกษาและสถานศึกษาอาชีวศึกษาเป็นสำคัญ

8. การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

สถาบันการอาชีวศึกษาและสถานศึกษาอาชีวศึกษา สามารถนำรายวิชาในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ ไปกำหนดรายละเอียดการฝึกอาชีพร่วมกับสถานประกอบการ โดยจัดทำแผนการฝึกอาชีพ การวัดและประเมินผลในแต่ละรายวิชาร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อนำไปใช้ในการฝึกอาชีพ การวัดและประเมินผลเป็นรายวิชา ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนด

หากรายวิชาในหมวดสมรรถนะวิชาชีพไม่สอดคล้องกับลักษณะงานของสถานประกอบการ สามารถพัฒนารายวิชาเพิ่มเติมได้ตามเงื่อนไขของหลักสูตร โดยต้องพัฒนาร่วมกับสถานประกอบการ และรายงานให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทราบ

9. การเข้าเรียน

9.1 ผู้เรียนต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพหรือเทียบเท่า หรือระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

9.2 ผู้ที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพหรือเทียบเท่า หรือระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าให้อยู่ในสถานะผู้เข้าเรียน

10. การประเมินผลการเรียน

การประเมินผลการเรียนเน้นการประเมินผลตามสภาพจริงและเป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

11. การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

11.1 ได้รายวิชาและจำนวนหน่วยกิตสะสมในทุกหมวดวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร แต่ละประเภทวิชา กลุ่มอาชีพ และสาขาวิชาและตามแผนการเรียนรู้ที่สถานศึกษากำหนด

11.2 ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนน

11.3 ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่ยึดโยงกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานที่สอดคล้อง กับมาตรฐานอาชีพขององค์กรรับรองในประเทศหรือสากล

11.4 ได้เข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมเสริมหลักสูตรตามแผนการเรียนรู้ที่สถานศึกษากำหนด และ "ผ่าน" ทุกภาคเรียน

11.5 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงต้องสำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพหรือเทียบเท่าหรือระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

สถาบันการอาชีวศึกษาและสถานศึกษาอาชีวศึกษาที่ใช้ระบบการวัดผลและการสำเร็จการศึกษา ที่แตกต่างจากนี้จะต้องกำหนดให้มีค่าเทียบเคียงกันได้

12. การพัฒนารายวิชาในหลักสูตร

12.1 สถาบันการอาชีวศึกษาและสถานศึกษาอาชีวศึกษาสามารถพัฒนารายวิชาเพิ่มเติมได้ ตามเงื่อนไขที่หลักสูตรกำหนด โดยต้องพัฒนาร่วมกับสถานประกอบการ องค์กรวิชาชีพ ภาคีเครือข่าย ที่เกี่ยวข้อง และรายงานให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทราบ

12.2 การพัฒนารายวิชาเพิ่มเติมต้องสอดคล้องกับจุดประสงค์สาขาวิชาหรือมาตรฐานการศึกษา วิชาชีพของสาขาวิชา โดยสถาบันการอาชีวศึกษาและสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดำเนินการดังนี้

1) หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง สามารถพัฒนารายวิชาเพิ่มเติมในแต่ละกลุ่มสมรรถนะ เพื่อเลือกเรียนนอกเหนือจากรายวิชาที่กำหนดให้เป็นวิชาบังคับได้ โดยสามารถพัฒนาเป็นรายวิชาหรือลักษณะ บัณฑิต การผสมผสานเนื้อหาวิชาที่ครอบคลุมสาระ โดยพิจารณาจากมาตรฐานการเรียนรู้ของกลุ่มวิชานั้น ๆ เพื่อให้บรรลุจุดประสงค์ของหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง

2) หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ สามารถพัฒนารายวิชาเพิ่มเติมในกลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ ได้ ตามความต้องการของสถานประกอบการหรือยุทธศาสตร์ของภูมิภาคเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการ แข่งขันของประเทศ

12.3 การกำหนดรหัสวิชา จำนวนหน่วยกิต และจำนวนชั่วโมงเรียนให้เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด

13. การปรับปรุงแก้ไข พัฒนารายวิชา และการอนุมัติหลักสูตร

13.1 สถาบันการอาชีวศึกษาและสถานศึกษาอาชีวศึกษาสามารถพัฒนาหรือปรับปรุงรายวิชาเพิ่มเติม ได้ตามเงื่อนไขของหลักสูตร โดยต้องรายงานให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทราบ

13.2 ให้สถาบันการอาชีวศึกษาและสถานศึกษาอาชีวศึกษาจัดให้มีการประเมินและรายงานผลการใช้หลักสูตร ให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทราบ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาหลักสูตรหรือการปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่องหรืออย่างน้อยทุก 5 ปี

13.3 การอนุมัติหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ให้เป็นหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้ดำเนินการ ดังต่อไปนี้

1) หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง และกลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน ให้เป็นหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2) หมวดสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรีให้เป็นหน้าที่ของสถานศึกษา โดยความเห็นชอบของหน่วยงานที่กำกับดูแลด้านหลักสูตร และเสนอต่อคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเพื่อพิจารณาอนุมัติ

13.4 การประกาศใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงให้ทำเป็นประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

14. การประกันคุณภาพของหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

การประกันคุณภาพของหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สถาบันการอาชีวศึกษา และสถานศึกษาอาชีวศึกษา กำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาที่เปิดสอน โดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย 4 ด้าน ดังนี้

14.1 หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ

14.2 ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน

14.3 วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

14.4 ผู้สำเร็จการศึกษา

ในกรณีสถาบันการอาชีวศึกษาและสถานศึกษาอาชีวศึกษาใดจัดการศึกษาไม่เป็นไปตามข้างต้น หรือจัดให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างไม่มีคุณภาพ สถานศึกษาต้องรับผิดชอบในผลแห่งความเสียหายที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนตามพระราชบัญญัติความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ พ.ศ. 2539 และตามกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

การกำหนดรหัสวิชาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567

1	2	3	4	5	-	6	7	8	9	ชื่อวิชา	ท-ป-น		
สาขาวิชา/วิชาเรียนร่วม						ลำดับที่วิชา 01-99							
กลุ่มสมรรถนะ/กลุ่มวิชา						กลุ่มสมรรถนะ/กลุ่มวิชา							
หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง						11 กลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร (ภาษาไทย) 12 กลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร (ภาษาต่างประเทศ) 13 กลุ่มสมรรถนะการคิดและการแก้ปัญหา (วิทยาศาสตร์) 14 กลุ่มสมรรถนะการคิดและการแก้ปัญหา (คณิตศาสตร์) 15 กลุ่มสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิต (สังคมศาสตร์) 16 กลุ่มสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิต (มนุษยศาสตร์) 20 กลุ่มกิจกรรมเสริมหลักสูตร							
หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน						10 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน (วิชาเรียนร่วมทุกหลักสูตร)							
หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน						21-79 กลุ่มวิชาเรียนร่วมกลุ่มอาชีพ							
หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ						00 วิชาปรับพื้นฐานวิชาชีพสาขาวิชา (ปวส) 20 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ							
(-) รายวิชาพัฒนาโดยส่วนกลาง (*) รายวิชาพัฒนาโดยสถานศึกษา													
สาขาวิชา													
00 วิชาเรียนร่วม													
<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;"> ประเภทวิชา 01 ประเภทวิชาอุตสาหกรรม 02 ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ 04 ประเภทคหกรรม 07 ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว 13 ประเภทวิชาอุตสาหกรรมสุขภาพและความงาม 14 ประเภทวิชาอุตสาหกรรมโลจิสติกส์ </td> <td style="width: 50%; border: none;"> 15 ประเภทวิชาอุตสาหกรรมอาหาร 16 ประเภทวิชาศิลปกรรมและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ 17 ประเภทวิชาเกษตรกรรมและประมง 18 ประเภทวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ 19 ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ 20 ประเภทวิชาอุตสาหกรรมบันเทิง </td> </tr> </table>												ประเภทวิชา 01 ประเภทวิชาอุตสาหกรรม 02 ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ 04 ประเภทคหกรรม 07 ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว 13 ประเภทวิชาอุตสาหกรรมสุขภาพและความงาม 14 ประเภทวิชาอุตสาหกรรมโลจิสติกส์	15 ประเภทวิชาอุตสาหกรรมอาหาร 16 ประเภทวิชาศิลปกรรมและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ 17 ประเภทวิชาเกษตรกรรมและประมง 18 ประเภทวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ 19 ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ 20 ประเภทวิชาอุตสาหกรรมบันเทิง
ประเภทวิชา 01 ประเภทวิชาอุตสาหกรรม 02 ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ 04 ประเภทคหกรรม 07 ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว 13 ประเภทวิชาอุตสาหกรรมสุขภาพและความงาม 14 ประเภทวิชาอุตสาหกรรมโลจิสติกส์	15 ประเภทวิชาอุตสาหกรรมอาหาร 16 ประเภทวิชาศิลปกรรมและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ 17 ประเภทวิชาเกษตรกรรมและประมง 18 ประเภทวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ 19 ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ 20 ประเภทวิชาอุตสาหกรรมบันเทิง												
ระดับหลักสูตร													
3 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง										ปวส.			

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567

ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

กลุ่มอาชีพการท่องเที่ยว

สาขาวิชาการท่องเที่ยว

ขอบเขตสาขาวิชา

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชา อุตสาหกรรมท่องเที่ยว สาขาวิชาการท่องเที่ยว จัดอยู่ในสาขาวิชาชีพ (Occupational) อุตสาหกรรมท่องเที่ยว ระดับคุณวุฒิวิชาชีพ 4 และ 5 โดยมีขอบเขตสาขาวิชา (Areas of activity and working conditions) คือบริการด้านการท่องเที่ยว งานมัคคุเทศก์ งานบริหารจัดการนำเที่ยว งานประสานสนับสนุนการจัดนำเที่ยว ออกแบบกิจกรรมนำเที่ยวให้เหมาะสมกับกลุ่มลูกค้าเป้าหมาย การตลาดดิจิทัลเพื่อธุรกิจการท่องเที่ยว การสังเคราะห์ความต้องการทางธุรกิจนำเที่ยว

บุคคลที่ประกอบอาชีพนี้ทำงานเกี่ยวกับการเป็นมัคคุเทศก์นำชมและให้ความรู้ด้านการท่องเที่ยว โดยใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ในเรื่องแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ ประวัติศาสตร์ และศิลปวัฒนธรรมประเพณี การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม การท่องเที่ยวโดยชุมชน การท่องเที่ยวทางเลือก ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการตลาดและการประชาสัมพันธ์ การดำเนินการสำรองที่นั่งและการออกบัตรโดยสาร มีความรู้เกี่ยวกับของที่ระลึกและผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น มีทักษะในการจัดทำและวางแผนรายการนำเที่ยว ออกแบบกิจกรรมท่องเที่ยวที่เหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของนักท่องเที่ยวกลุ่มเป้าหมาย การประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าและการตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและกิจนิสัยที่เหมาะสมในการทำงาน

ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว สาขาวิชาการท่องเที่ยว สามารถประกอบอาชีพในตำแหน่งงานที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาชีพ (Career) ได้แก่ อาชีพมัคคุเทศก์ อาชีพนำเที่ยว เรื่องท้องถิ่น อาชีพออกแบบประสบการณ์ท่องเที่ยวท้องถิ่น ผู้จัดทำรายการนำเที่ยว อาชีพผู้นำเที่ยว นักพัฒนากิจกรรม เสริมสร้างประสบการณ์การท่องเที่ยว ผู้นำเที่ยวท้องถิ่น พนักงานวางแผนและปฏิบัติการจัดนำเที่ยว พนักงานในธุรกิจบริการท่องเที่ยว พนักงานขายและการตลาดในธุรกิจการท่องเที่ยว พนักงานสำรองที่พักและบัตรโดยสารเครื่องบิน เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการท่องเที่ยว เจ้าหน้าที่การออกแบบการบริการและการสร้างประสบการณ์ทางการท่องเที่ยว นักวิชาการท่องเที่ยว นักพัฒนาการท่องเที่ยว สามารถประกอบธุรกิจส่วนตัว เช่น ผู้ประกอบการธุรกิจการท่องเที่ยว ผู้ประกอบการของที่ระลึกและผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น ผู้ประกอบการธุรกิจที่พัก ผู้ประกอบการธุรกิจร้านอาหาร ผู้ประกอบการธุรกิจบริการรถรับส่งนักท่องเที่ยว ผู้ประกอบการธุรกิจเรือสำราญ ผู้ประกอบการธุรกิจขนส่งสินค้า ผู้ประกอบการธุรกิจบันเทิงและผู้ประกอบการธุรกิจอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว นอกจากนี้ยังสามารถปฏิบัติงานเป็นพนักงานในสายงานอุตสาหกรรมท่องเที่ยวได้แก่พนักงานโรงแรม พนักงานสายการบิน เจ้าหน้าที่ศูนย์การประชุมและแสดงสินค้า ผู้ผลิตสื่อดิจิทัล (Youtuber) ท่องเที่ยว

มาตรฐานการศึกษาวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว กลุ่มอาชีพการท่องเที่ยว สาขาวิชา การท่องเที่ยว

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับคุณวุฒิการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชา อุตสาหกรรมท่องเที่ยว กลุ่มอาชีพการท่องเที่ยว สาขาวิชาการท่องเที่ยว ประกอบด้วย

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และลักษณะบุคคล

1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม

แสดงออกในการมีความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวที ความอดทนอดกลั้น การละเว้นสิ่งเสพติด และการพนัน การมีจิตสำนึกและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและสังคม ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น ประพฤติปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

1.2 ลักษณะบุคคลในสาขาวิชา ได้แก่ มีวินัย มีความรับผิดชอบ มองโลกในแง่ดี คิดบวก ชอบการเดินทาง และพบปะผู้คน มีทักษะในการสื่อสารด้วยภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ มีความเชื่อมั่นในตัวเอง สนใจใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กระตือรือร้น มีมนุษยสัมพันธ์ มีใจบริการ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงาน มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ มีกิจนิสัยและบุคลิกภาพตามบริบทของการปฏิบัติงาน

2. ด้านสมรรถนะแกนกลาง

2.1 ด้านความรู้

2.1.1 หลักการใช้ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร

2.1.2 หลักการใช้เหตุผล การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาและการจัดการ

2.1.3 หลักการดำรงตน การปรับตัว อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม และการดำเนินชีวิตในสังคมสมัยใหม่

2.2 ด้านทักษะ

2.2.1 ทักษะการสื่อสารและการเรียนรู้โดยใช้ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2.2 ทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาและการจัดการ โดยใช้หลักการและกระบวนการทาง

วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

2.2.3 ทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิตตามหลักศาสนา วัฒนธรรมและความเป็นพลเมือง และหลักการพัฒนามุคสิกภาพและสุขอนามัย

2.3 ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

- 2.3.1 สื่อสารโดยใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวันและในงานอาชีพ
- 2.3.2 แก้ไขปัญหา พัฒนางานอาชีพโดยใช้หลักการและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์
- 2.3.3 พัฒนามุคสิกภาพ สุขอนามัยและคุณลักษณะให้เหมาะสมกับการปฏิบัติงานอาชีพและการอยู่ร่วมกับผู้อื่น ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา วัฒนธรรม ค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมทางสังคมและสิทธิหน้าที่พลเมือง

3. ด้านสมรรถนะวิชาชีพ

3.1 ด้านสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน

3.1.1 ด้านความรู้

- 3.1.1.1 หลักการด้านความปลอดภัย สุขภาพและสิ่งแวดล้อม
- 3.1.1.2 หลักการใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน
- 3.1.1.3 หลักการเทคนิคการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในงานโรงแรม
- 3.1.1.4 หลักการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่องานอาชีพ
- 3.1.1.5 หลักการใช้กระบวนการและเทคนิคการบริการในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว
- 3.1.1.6 หลักการใช้กฎหมายแรงงานในการประกอบอาชีพ
- 3.1.1.7 หลักการใช้ศิลปวัฒนธรรมไทย ความเป็นเอกลักษณ์ด้านวิถีชีวิต ศาสนา ศิลปะ ความเชื่อ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้สอดคล้องกับพฤติกรรมของนักท่องเที่ยว
- 3.1.1.8 หลักการตัดสินใจ วางแผน และแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าในการให้บริการให้เหมาะสมกับสถานการณ์และกลุ่มนักท่องเที่ยว
- 3.1.1.9 หลักการวิเคราะห์และเชื่อมโยงนโยบายภาครัฐกับแนวโน้มทางการตลาดในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

3.1.2 ด้านทักษะ

- 3.1.2.1 ทักษะการใช้เครื่องมือและวัสดุพื้นฐานในการปฏิบัติงาน
- 3.1.2.2 ทักษะการใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัลในงานอาชีพ
- 3.1.2.3 ทักษะการปฏิบัติงานพื้นฐานอาชีพและธุรกิจเบื้องต้น
- 3.1.2.4 ทักษะการบริหารจัดการงานที่ได้รับมอบหมาย
- 3.1.2.5 ทักษะการสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในงานโรงแรมและงานการท่องเที่ยว
- 3.1.2.6 ทักษะการคิด วิเคราะห์ แก้ไขปัญหาในงานอาชีพ

3.1.3 ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

3.1.3.1 วางแผนการดำเนินงานตามหลักการและกระบวนการ โดยคำนึงถึงคุณภาพของงาน การอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม หลักอาชีวอนามัยและความปลอดภัย และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

3.1.3.2 เลือกใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ตามหลักการและกระบวนการ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยและความปลอดภัย

3.1.3.3 ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะทางวิชาชีพ เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่ออาชีพ

3.1.3.4 ใช้หลักการและกระบวนการของการเป็นผู้ให้บริการในการปฏิบัติงาน

3.1.3.5 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมไทยและพฤติกรรมของนักท่องเที่ยว บนความแตกต่างทางวัฒนธรรม

3.1.3.6 มีบุคลิกภาพที่ดี มีทักษะในการสื่อสารและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

3.1.3.7 การประยุกต์ใช้ความรู้การตลาดเพื่อส่งเสริมอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ

3.2 ด้านสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ

3.2.1 ด้านความรู้

3.2.1.1 หลักทฤษฎีและเทคนิคเชิงลึกภายใต้ขอบเขตของงานในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ

3.2.1.2 หลักการคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ วางแผนและแก้ไขปัญหา

3.2.1.3 หลักการประสานงาน ประเมินผลการปฏิบัติงานและบริหารจัดการงานอาชีพท่องเที่ยว

3.2.2 ด้านทักษะ

3.2.2.1 ทักษะการเลือก ประยุกต์ใช้ วิธีการใช้เครื่องมือ และวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงาน

3.2.2.2 ทักษะการคิด วิเคราะห์และแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานด้านอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ

3.2.2.3 ทักษะการวางแผน การบริหารจัดการประสานงานและการประเมินผลการปฏิบัติงานอาชีพ

3.2.3 ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

3.2.3.1 วางแผนดำเนินงานตามหลักการและกระบวนการโดยคำนึงถึงการบริหารงานคุณภาพ การอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม หลักอาชีวอนามัย ความปลอดภัยและกฎหมายที่เกี่ยวข้องด้านอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

3.2.3.2 ปฏิบัติงานอาชีพการท่องเที่ยว ตามหลักการและแบบแผนที่กำหนด โดยใช้/เลือกใช้/ปรับใช้กระบวนการปฏิบัติงานที่เหมาะสม

3.2.3.3 ประยุกต์ใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงานด้านการท่องเที่ยว

3.2.3.4 ออกแบบกิจกรรมท่องเที่ยวที่เหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย โดยยึดหลักความเป็นไทย การประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายปี ของผู้เรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาอุตสาหกรรม
ท่องเที่ยว กลุ่มอาชีพการท่องเที่ยว สาขาวิชาการท่องเที่ยว ประกอบด้วย
ชั้นปีที่ 1

**1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม
และลักษณะบุคคล**

แสดงออกถึงการมีจิตสำนึกและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติ เคารพกฎหมาย
เคารพสิทธิของผู้อื่น ประพฤติปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น
ประมุข มีจิตสาธารณะ และจิตสำนึกรักษ์ สิ่งแวดล้อม มีวินัย ความรับผิดชอบ ความรักสามัคคี
มีมนุษยสัมพันธ์ มีความเชื่อมั่นในตนเอง

2. ด้านความรู้

มีความรู้ด้านการท่องเที่ยว สามารถบูรณาการองค์ความรู้ด้านการท่องเที่ยวและงานบริการท่องเที่ยวใน
การออกแบบการสร้างประสบการณ์ท่องเที่ยว ให้ข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งท่องเที่ยว การต้อนรับและอำนวยความสะดวก
สะดวกแก่นักท่องเที่ยว การแนะนำของที่ระลึกและผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น งานพัฒนากิจกรรมท่องเที่ยวโดยชุมชน
งานศึกษาและสำรวจทรัพยากรท่องเที่ยวไทยเพื่อแนะนำสถานที่ท่องเที่ยวใหม่ๆ งานจัดทำและวางแผน
รายการนำเที่ยวที่เหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการกลุ่มเป้าหมาย งานพัฒนากิจกรรมท่องเที่ยวโดย
ชุมชน งานการตลาดดิจิทัลเพื่อการท่องเที่ยว งานสำรองที่นั่งและออกบัตรโดยสาร งานติดต่อประสาน
หน่วยงานต่างๆที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมท่องเที่ยว

3. ด้านทักษะ

ออกแบบและนำเสนองานที่เกี่ยวข้องด้านการท่องเที่ยว โดยบูรณาการองค์ความรู้ด้านการท่องเที่ยว
และงานบริการท่องเที่ยว

4. ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านการจัดการ ออกแบบกิจกรรมท่องเที่ยวที่เหมาะสมและสอดคล้องกับ
ความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย ใช้เทคนิคการเล่าเรื่องท้องถิ่นอย่างมีสาระและอรรถรส การแนะนำของที่ระลึกและ
ผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น ออกแบบผลิตภัณฑ์ บรรจุภัณฑ์เพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าทางการท่องเที่ยว งานการตลาดดิจิทัลเพื่อการ
ท่องเที่ยว งานสำรองที่นั่งและออกบัตรโดยสาร การประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ภาพความสำเร็จรายปีของโลโกอาชีพ

ให้ข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งท่องเที่ยว การต้อนรับและอำนวยความสะดวกแก่นักท่องเที่ยว การสำรองบัตร
โดยสาร พนักงานสำรองที่พักและบัตรโดยสารเครื่องบิน เชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
อาชีพสำรองบัตรโดยสารระดับ 4 การแนะนำของที่ระลึกและผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น การออกแบบผลิตภัณฑ์บรรจุ
ภัณฑ์ การเพิ่มมูลค่าสินค้าเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ อาชีพผู้ประกอบการของที่
ระลึกและผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นระดับ 4 สามารถปฏิบัติงานเป็นพนักงานขายและการตลาดในธุรกิจการท่องเที่ยว
นักพัฒนาการท่องเที่ยว

ชั้นปีที่ 2

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และลักษณะบุคคล

แสดงออกในการมีความเสียสละ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวที ความอดทนอดกลั้น การละเว้นสิ่งเสียดสีและการพนัน การมีจิตสำนึกและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและสังคม ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น ประพฤติปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

2. ด้านความรู้

อธิบายหลักการและการจัดทำรายการนำเที่ยว วางแผนทางด้านการตลาด การนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในงานอาชีพ บูรณาการองค์ความรู้ด้านการท่องเที่ยว และงานมัคคุเทศก์ มีศิลปะการต้อนรับ และการให้บริการตามมาตรฐานการบริการ สามารถใช้คำศัพท์และสำนวนภาษาอังกฤษที่ใช้ในการนำเที่ยว สำหรับมัคคุเทศก์

3. ด้านทักษะ

นำเสนอข้อมูลความรู้และปฏิบัติบูรณาการองค์ความรู้ด้านการท่องเที่ยวและงาน งานมัคคุเทศก์ จัดทำรายการนำเที่ยวโดยเลือกใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ให้และผู้รับบริการ ฝึกปฏิบัติ การต้อนรับและการให้บริการนักท่องเที่ยวตามมาตรฐานการบริการ การใช้ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศบรรยายแหล่งท่องเที่ยวตามรายการนำเที่ยว

4. ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

ประยุกต์ใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ ภาษาถิ่น และเทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงาน ด้านมัคคุเทศก์ และการท่องเที่ยวเฉพาะทางได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าคำนึงถึงผลประโยชน์ และความปลอดภัยของนักท่องเที่ยวเป็นสำคัญ

ภาพความสำเร็จรายปีของโลโกอาชีพ

วางแผนออกแบบและจัดทำรายการนำเที่ยว ปฏิบัติจัดนำเที่ยว การนำชมและบรรยายแหล่งท่องเที่ยว การเล่าเรื่องท้องถิ่น ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการจัดนำเที่ยว จัดนันทนาการเพื่อการท่องเที่ยว เชื่อมโยงมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ อาชีพมัคคุเทศก์ทั่วไป ระดับ 4 อาชีพนักออกแบบประสบการณ์ท่องเที่ยวท้องถิ่นระดับ 4 ส่งเสริมการขายสินค้าและบริการ ใช้เทคนิคการขายและทำการตลาดในธุรกิจท่องเที่ยว ประเมินและวางแผนโอกาสทางการท่องเที่ยว เชื่อมโยงกับอาชีพที่ปรึกษาการเดินทางท่องเที่ยว ระดับ 3 สามารถทำงานเป็นนักพัฒนาการท่องเที่ยว เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการท่องเที่ยว นักวิชาการท่องเที่ยว ผู้ประกอบการธุรกิจการท่องเที่ยวและพนักงานในธุรกิจบริการท่องเที่ยว

จุดประสงค์สาขาวิชา

1. เพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะด้านภาษาและการสื่อสาร ทักษะการคิดและการแก้ปัญหา ทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิตในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ
2. เพื่อให้มีความเข้าใจและสามารถประยุกต์ใช้หลักการบริหารและจัดการวิชาชีพ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และหลักการทำงานอาชีพที่สัมพันธ์เกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพการท่องเที่ยว ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและความก้าวหน้าของเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี
3. เพื่อให้มีความเข้าใจในหลักการและกระบวนการทำงานในกลุ่มงานพื้นฐานด้านการท่องเที่ยว
4. เพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะทางเทคโนโลยีด้านการท่องเที่ยวในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ
5. เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานวิเคราะห์ แก้ปัญหา สร้างสรรค์และนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนางานการท่องเที่ยว
6. เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานการท่องเที่ยวในสถานประกอบการและประกอบอาชีพอิสระ รวมทั้งการใช้ความรู้และทักษะเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นได้
7. เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานและดำรงชีวิตโดยประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างคุ้มค่า คำนึงถึงความปลอดภัยต่อตนเอง ผู้อื่นและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
8. เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อสังคม สิ่งแวดล้อม ต่อด้านความรุนแรงและสารเสพติด

โครงสร้าง

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567

ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

กลุ่มอาชีพการท่องเที่ยว

สาขาวิชาการท่องเที่ยว

ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว กลุ่มอาชีพการท่องเที่ยว สาขาวิชาการท่องเที่ยว จะต้องศึกษารายวิชาจากหมวดวิชาต่างๆ รวมไม่น้อยกว่า 80 หน่วยกิต และเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร ดังโครงสร้างต่อไปนี้

1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง	ไม่น้อยกว่า	15 หน่วยกิต
1.1 กลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
1.2 กลุ่มสมรรถนะการคิดและการแก้ปัญหา	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
1.3 กลุ่มสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิต	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า	60 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน	ไม่น้อยกว่า	15 หน่วยกิต
2.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	45 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	5 หน่วยกิต
4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร (2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์หรือไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคเรียน)		
รวม	ไม่น้อยกว่า	80 หน่วยกิต

โครงสร้างนี้สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ในประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว กลุ่มอาชีพการท่องเที่ยว สาขาวิชาการท่องเที่ยว กลุ่มอาชีพการโรงแรม สาขาวิชาการโรงแรม หรือเทียบเท่า สาขาวิชาในกลุ่มอาชีพ

สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว สาขาวิชาการโรงแรมและสาขาวิชาการท่องเที่ยว ไม่ต้องเรียนรายวิชาปรับพื้นฐานวิชาชีพ กลุ่มอาชีพหรือสาขาวิชาอื่น หรือมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม. 6) หรือเทียบเท่า ที่ไม่มีพื้นฐานวิชาชีพ ต้องเรียนรายวิชาปรับพื้นฐานวิชาชีพ รวม 12 หน่วยกิต ต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
30700-0001	การโรงแรมและการท่องเที่ยว Hotel and Tourism Industry	3-0-3
30700-0002	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่ม Introduction to Food and Beverage	3-0-3
30700-0003	ภาษาอังกฤษเพื่อการโรงแรมและการท่องเที่ยว English For Hotel and Tourism	3-0-3
30700-0004	บุคลิกภาพสำหรับธุรกิจบริการ Personality for Service Sector	3-0-3

1.หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง

ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

1.1 กลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร (ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต)

ให้เรียนรายวิชาภาษาไทย อย่างน้อย 1 รายวิชา และรายวิชาภาษาต่างประเทศ อย่างน้อย 1 รายวิชา ที่สอดคล้องกับการปฏิบัติงานของกลุ่มอาชีพที่เรียนจนครบหน่วยกิตที่กำหนด

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
30000-1101	ทักษะภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ Thai Language Skills for Career Communication	1-2-2
30000-1102	ทักษะการเขียนและการพูดภาษาไทยในงานอาชีพ Occupational Thai Writing and Speaking Skills	1-2-2
30000-1103	ทักษะภาษาไทยเพื่อการนำเสนอเชิงวิชาชีพ Thai for Occupational Presentation	1-2-2
30000-1104	ทักษะภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์ Creative Thai Language Skills	1-2-2
30000-1201	ภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพ English for Career	1-2-2
30000-1202	การเขียนและการนำเสนอโครงการภาษาอังกฤษ Writing and Presenting English Project Work	0-2-1
30000-1203	ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีอุตสาหกรรม English for Industrial Technology	0-2-1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
30000-1204	ภาษาอังกฤษสำหรับอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ English for Electronic Industry	0-2-1
30000-1205	ภาษาอังกฤษสำหรับช่างเทคนิคatronิกส์ English for Mechatronics Technician	0-2-1
30000-1206	ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล English for Digital Business Technology	0-2-1
30000-1207	ภาษาอังกฤษสำหรับงานโรงแรม Communicative English for Hotel	1-2-2
30000-1208	ภาษาอังกฤษสำหรับงานการค้าระหว่างประเทศ English for International Trades	0-2-1
30000-1209	ภาษาอังกฤษสำหรับเกษตรและประมง English for Agriculture and Fishery	0-2-1
30000-1210	ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร English for Agro-Industrial Technology	1-2-2
30000-1211	ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีและนวัตกรรมเกษตร English for Agricultural Technology and Innovation	1-2-2
30000-1212	ภาษาอังกฤษสำหรับงานอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ English for Digital Information Technology Industry	0-2-1
30000-1213	ภาษาอังกฤษสำหรับงานอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี English for the Entertainment Industry	0-2-1
30000-1214	ภาษาอังกฤษสำหรับงานบริการอาหารและเครื่องดื่ม English for Food and Beverage Services	0-2-1
30000-1215	ภาษาอังกฤษสำหรับการปฏิบัติงานครัวอาหารไทย English for Thai Cuisine	0-2-1
30000-1216	ภาษาอังกฤษทางทะเล 1 Maritime English 1	2-2-3
30000-1217	ภาษาอังกฤษทางทะเล 2 Maritime English 2	2-2-3
30000-1218	ภาษาอังกฤษสำหรับงานนาฬิกา English for Watch Career	0-2-1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
30000-1219	ภาษาอังกฤษสำหรับกิจการการบิน English for Aviation	0-2-1
30000-1220	ภาษาและวัฒนธรรมจีน Chinese Language and Culture	0-2-1
30000-1221	การสนทนาภาษาจีนสำหรับการทำงาน Chinese Conversation for Work	0-2-1
30000-1222	ภาษาจีนสำหรับอุตสาหกรรม Chinese for Industry	0-2-1
30000-1223	ภาษาจีนสำหรับธุรกิจ Chinese for Business	0-2-1
30000-1224	ภาษาจีนสำหรับธุรกิจการท่องเที่ยว Chinese for Tourism Business	0-2-1
30000-1225	ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น Japanese Language and Culture	0-2-1
30000-1226	สื่อสารภาษาญี่ปุ่นในการทำงาน Japanese Communication for Work	0-2-1
30000-1227	ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี Korean Language and Culture	0-2-1
30000-1228	สื่อสารภาษาเกาหลีในการทำงาน Korean Communication for Work	0-2-1
30000-1229	ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม Vietnamese Language and Culture	0-2-1
30000-1230	สื่อสารภาษาเวียดนามในการทำงาน Vietnamese Communication for Work	0-2-1
30000-1231	ภาษาและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย Indonesian Language and Culture	0-2-1
30000-1232	สื่อสารภาษาอินโดนีเซียในการทำงาน Indonesian Communication for Work	0-2-1
30000-1233	ภาษาและวัฒนธรรมมาเลเซีย Malaysian Language and Culture	0-2-1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
30000-1234	สื่อสารภาษามลายูในการทำงาน Bahasa Malaysia Communication for Work	0-2-1
30000-1235	ภาษาและวัฒนธรรมพม่า Burmese Language and Culture	0-2-1
30000-1236	สื่อสารภาษาพม่าเพื่อการทำงาน Burmese Communication for Work	0-2-1
30000-1237	ภาษาและวัฒนธรรมเขมร Khmer Language and Culture	0-2-1
30000-1238	สื่อสารภาษากัมพูชาเพื่อการทำงาน Khmer Communication for Work	0-2-1
30000-1239	ภาษาและวัฒนธรรมลาว Laotian Language and Culture	0-2-1
30000-1240	สื่อสารภาษาลาวเพื่อการทำงาน Laotian Communication for Work	0-2-1
30000-1241	ภาษาและวัฒนธรรมฟิลิปปินส์ Filipino Language and Culture	0-2-1
30000-1242	สื่อสารภาษาฟิลิปปินส์เพื่อการทำงาน Filipino Communication for Work	0-2-1
30000-1243	ภาษาและวัฒนธรรมรัสเซีย Russian Language and Culture	0-2-1
30000-1244	สื่อสารภาษารัสเซียเพื่อการทำงาน Russian Communication for Work	0-2-1
30000-1245	ภาษาและวัฒนธรรมเยอรมัน German Language and Culture	0-2-1
30000-1246	สื่อสารภาษาเยอรมันเพื่อการทำงาน German Communication for Work	0-2-1
30000-1247	ภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส French Language and Culture	0-2-1
30000-1248	สื่อสารภาษาฝรั่งเศสเพื่อการทำงาน French Communication for Work	0-2-1

30000*1101ถึง30000*1199 และ30000*1201ถึง30000*1299 รายวิชาที่

--*

สถาบันการอาชีวศึกษาหรือสถานศึกษาพัฒนา เพิ่มเติมตามความ
ต้องการของสถานประกอบการหรือตามยุทธศาสตร์ของภูมิภาค

1.2 กลุ่มสมรรถนะการคิดและการแก้ปัญหา (ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต)

ให้เลือกเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์ อย่างน้อย 1 รายวิชา และรายวิชาคณิตศาสตร์ อย่างน้อย 1 รายวิชา
ที่สอดคล้องกับการปฏิบัติงานของกลุ่มอาชีพที่เรียนจนครบหน่วยกิตที่กำหนด

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
30000-1301	วิทยาศาสตร์งานอาชีพธุรกิจและบริการ Science for Business and Services Careers	2-2-3
30000-1302	วิทยาศาสตร์งานอาชีพไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์และการสื่อสาร Science for Electrical Electronics and Communications Careers	2-2-3
30000-1303	วิทยาศาสตร์งานอาชีพเมคคาทรอนิกส์ หุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ Science for Mechatronics Robotic and Automation	2-2-3
30000-1304	วิทยาศาสตร์งานอาชีพประมงและเกษตรกรรม Science for Fisheries and Agriculture Careers	2-2-3
30000-1305	วิทยาศาสตร์งานอาชีพเครื่องกลและการผลิต Science for Mechanical and Production Careers	2-2-3
30000-1306	วิทยาศาสตร์งานอาชีพก่อสร้างโยธาและสถาปัตยกรรม Science for Construction Civil and Architectural and Careers	2-2-3
30000-1307	วิทยาศาสตร์งานอาชีพอุตสาหกรรมยาง Science for Rubber Industrial Careers	2-2-3
30000-1308	วิทยาศาสตร์งานอาชีพอุตสาหกรรมสิ่งทอ Science for Textile Industrial Careers	2-2-3
30000-1309	วิทยาศาสตร์งานอาชีพศิลปกรรมและศิลปะสร้างสรรค์ Science for Fine Arts and Creative Arts Careers	2-2-3
30000-1310	วิทยาศาสตร์งานอาชีพอุตสาหกรรมเครื่องประดับและอัญมณี Science for Jewelry and Gem Industrial Careers	2-2-3
30000-1311	วิทยาศาสตร์งานอาชีพอุตสาหกรรมอาหารและโภชนาการ Science for Food and Nutrition Industrial Careers	2-2-3
30000-1312	วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีการเดินเรือ Science for Navigation Technology	2-2-3

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
30000-1313	วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีไฟฟ้าในเรือ Science for Electrical Shipboard technology	2-2-3
30000-1314	ฟิสิกส์เพื่อการบิน Physics for Aviation	2-2-3
30000-1315	การวิจัยเบื้องต้นเพื่องานอาชีพ Introduction to Career Research	2-2-3
30000-1316	เทคโนโลยีการจัดการพลังงานและสิ่งแวดล้อม Energy and Environmental Management Technology	2-2-3
30000-1317	อากาศพลศาสตร์พื้นฐาน Basic Aerodynamics	3-0-3
30000-1401	คณิตศาสตร์และสถิติเพื่องานอาชีพ Mathematics and Statistics for Careers	3-0-3
30000-1402	คณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะการคิด Mathematics for Thinking Skills Development	3-0-3
30000-1403	สถิติการทดลองและการวางแผน Statistics and Experimental Design	3-0-3
30000-1404	แคลคูลัส 1 Calculus 1	3-0-3
30000-1405	แคลคูลัส 2 Calculus 2	3-0-3
30000-1406	แคลคูลัส 3 Calculus 3	3-0-3
30000-1407	คณิตศาสตร์อุตสาหกรรม Industrial Mathematics	3-0-3
30000-1408	คณิตศาสตร์ธุรกิจและบริการ Mathematics for Business and Service	3-0-3
30000-1409	คณิตศาสตร์เกษตรกรรม Agricultural Mathematics	3-0-3
30000-1410	คณิตศาสตร์เพื่อการเดินเรือ 1 Mathematic for Navigation 1	2-2-3

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
30000-1411	คณิตศาสตร์เพื่อการเดินเรือ 2 Mathematic for Navigation 2	2-2-3
30000-1412	คณิตศาสตร์เพื่อการบิน Mathematics for Aviation	3-0-3
30000*1301ถึง30000*1399 และ30000*1401ถึง30000*1499 รายวิชาที่ สถาบันการอาชีวศึกษาหรือสถานศึกษาพัฒนา เพิ่มเติมตามความ ต้องการของสถานประกอบการหรือตามยุทธศาสตร์ของภูมิภาค		*-*-*

1.3 กลุ่มสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิต (ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต)

ให้เลือกเรียนรายวิชาสังคมศาสตร์ อย่างน้อย 1 รายวิชา และรายวิชามนุษยศาสตร์ อย่างน้อย 1 รายวิชา ที่สอดคล้องกับการปฏิบัติงานของกลุ่มอาชีพที่เรียนจนครบหน่วยกิตที่กำหนด

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
30000-1501	สังคมไทยในยุคดิจิทัล Thai Society in the Digital Era	1-2-2
30000-1502	การพัฒนาท้องถิ่น Local Development	1-2-2
30000-1503	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำเนินชีวิต Sufficiency Economic Philosophy for Life Style	1-0-1
30000-1601	การพัฒนาสุขภาพ Health Improvement	2-0-2
30000-1602	ทักษะแห่งความสุข Happiness Skill	2-0-2
30000-1603	ลีลาศเพื่อพัฒนาสุขภาพและบุคลิกภาพ Social Dance for Health and Personality Development	0-2-1
30000-1604	นันทนาการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต Recreation for Life Quality Development	0-2-1
30000-1605	การจัดการกีฬาและการออกกำลังกายเพื่ออาชีพ Sport Management and Exercise for Career	0-2-1
30000-1606	ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม Leadership and Teamwork	2-0-2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
30000-1607	ข้อจำกัดของธรรมชาติมนุษย์ Human Factors	3-0-3
30000*1501ถึง30000*1599 และ30000*1601ถึง30000*1699 รายวิชาที่ สถาบันการอาชีวศึกษาหรือสถานศึกษาพัฒนา เพิ่มเติมตามความ ต้องการของสถานประกอบการหรือตามยุทธศาสตร์ของภูมิภาค		*-*-*

2. หมวดสมรรถนะวิชาชีพ

ไม่น้อยกว่า 60 หน่วยกิต

2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน (15 หน่วยกิต)

ให้เรียนรายวิชา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการปฏิบัติงานของกลุ่มอาชีพ หลักการบริหารและจัดการวิชาชีพ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และหลักการทำงานอาชีพที่สัมพันธ์เกี่ยวข้อง รวมทั้งการใช้เป็นพื้นฐานในการศึกษารายวิชากลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ ตามหน่วยกิตที่กำหนด

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
30001-1001	การเป็นผู้ประกอบการ Entrepreneurship	2-2-3
30001-1002	องค์การและการบริหารงานคุณภาพ Organization and Quality Administration	3-0-3
30001-1003	การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพ Application of Digital Literacy for Career	2-2-3
30700-1001	กฎหมายในงานอาชีพการท่องเที่ยว Laws in Tourism Industry	3-0-3
30700-1004	อุตสาหกรรมท่องเที่ยวและการบริการ Tourism and Hospitality	2-2-3

2.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ (45 หน่วยกิต)

ให้เลือกเรียนรายวิชา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการประกอบอาชีพตามสาขาอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ จนครบหน่วยกิตที่กำหนด ต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
30702-2001	ทรัพยากรท่องเที่ยวไทย Thai Tourism Resources	2-2-3
30702-2002	การท่องเที่ยวเฉพาะทาง Niche Tourism	2-2-3

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
30702-2003	พฤติกรรมและวัฒนธรรมนักท่องเที่ยว Tourist Behavior and Culture	2-2-3
30702-2004	ไทยศึกษาเพื่อการท่องเที่ยว Thai History and Heritage for Tourism	2-2-3
30702-2005	งานมัคคุเทศก์ Tour Guide	1-4-3
30702-2006	ภาษาอังกฤษสำหรับงานมัคคุเทศก์ English for Guides	1-4-3
30702-2007	การจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชน Community Based Tourism Management	2-2-3
30702-2008	นักเล่าเรื่องท้องถิ่น ระดับ 4 Local Storytelling Level 4	1-4-3
30702-2009	นักออกแบบประสบการณ์ท่องเที่ยวท้องถิ่น Stylist of Experience Local Travel	1-4-3
30702-2010	การจัดการธุรกิจนำเที่ยวและตัวแทนการท่องเที่ยว Tour Operator and Travel Agency Management	2-2-3
30702-2011	ภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจท่องเที่ยว English For Tourism Business	2-2-3
30702-2012	ศิลปะการต้อนรับและการสื่อสารในงานบริการ Hospitality and Communication Arts	2-2-3
30702-2013	การตลาดดิจิทัลเพื่อธุรกิจการท่องเที่ยว Digital Marketing for Tourism Business	2-2-3
30702-2014	ธุรกิจไมซ์และอีเว้นท์ MICE and Event Business	2-2-3
30702-2015	ของที่ระลึกและผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น Souvenir and Local Product	2-2-3
30702-2016	ธุรกิจสายการบินและการจำหน่ายบัตรโดยสาร Airline Business and Ticketing	2-2-3

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
30702-2017	โลจิสติกส์เพื่ออุตสาหกรรมท่องเที่ยว Logistics for Tourism Industry	2-2-3
30702-2018	การจัดการนันทนาการเพื่อการท่องเที่ยว Recreation Management for Tourism	1-4-3
30702-2019	โครงการด้านการท่องเที่ยว Tourism Project	0-12-4
30702-2020	โครงการด้านการท่องเที่ยว 1 Tourism Project 1	0-6-2
30702-2021	โครงการด้านการท่องเที่ยว 2 Tourism Project 2	0-6-2

3. หมวดวิชาเลือกเสรี

ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาจากหมวดวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567 ทุกประเภทวิชาและสาขาวิชา

4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร (2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์หรือน้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคเรียน)

ให้จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร รายวิชา 30000-2001 และเลือกเรียนรายวิชากิจกรรมเสริมหลักสูตรอื่นให้ครบทุกภาคเรียน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
30000-2001	กิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา Strengthen Honesty and Volunteerism	0-2-0
30000-2002	กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 1 Vocational Organization Activity 1	0-2-0
30000-2003	กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 2 Vocational Organization Activity 2	0-2-0
30000-2004	กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 3 Vocational Organization Activity 3	0-2-0
30000-2005	กิจกรรมในสถานประกอบการ 1 Workplace Activity 1	0-2-0

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
30000-2006	กิจกรรมในสถานประกอบการ 2 Workplace Activity 2	0-2-0
30000-2007	กิจกรรมในสถานประกอบการ 3 Workplace Activity 3	0-2-0
30000-2008	กิจกรรมเสริมสร้างผู้เรียนตามอัธยาศัย 1 Recreational Activity for Learners Development 1	0-2-0
30000-2009	กิจกรรมเสริมสร้างผู้เรียนตามอัธยาศัย 2 Recreational Activity for Learners Development 2	0-2-0
30000-2010	กิจกรรมเสริมสร้างผู้เรียนตามอัธยาศัย 3 Recreational Activity for Learners Development 3	0-2-0
30000*20XX	กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร/กิจกรรมที่สถานศึกษาจัด Thai Reserve Officer Training Corps Student/College Activities	0-2-0
30000*2001 ถึง 30000*2099 รายวิชาที่สถาบันการอาชีวศึกษาหรือสถานศึกษาพัฒนา เพิ่มเติมตามความต้องการของสถานประกอบการ หรือตามยุทธศาสตร์ของภูมิภาค		*-*-*

คำอธิบายรายวิชา
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว
กลุ่มอาชีพการท่องเที่ยว
สาขาวิชาการท่องเที่ยว

รายวิชาปรับปรุงพื้นฐาน

30700-0001	การโรงแรมและการท่องเที่ยว Hotel and Tourism Industry	3-0-3
30700-0002	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่ม Introduction to Food and Beverage	3-0-3
30700-0003	ภาษาอังกฤษเพื่อการโรงแรมและการท่องเที่ยว English For Hotel and Tourism	3-0-3
30700-0004	บุคลิกภาพสำหรับธุรกิจบริการ Personality for Service Sector	3-0-3

รายวิชาปรับพื้นฐาน

30700-0001 การโรงแรมและการท่องเที่ยว
Hotel and Tourism Industry

3-0-3

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ปฏิบัติงานการโรงแรมและการท่องเที่ยวตามแบบแผนที่กำหนด และปรับใช้กระบวนการปฏิบัติงานที่เหมาะสมตามมาตรฐานอาชีพ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับงานการโรงแรมและการท่องเที่ยว
2. ตระหนักถึงความสำคัญของการโรงแรมและการท่องเที่ยว
3. มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพการโรงแรมและการท่องเที่ยว
4. ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการโรงแรมและการท่องเที่ยวให้ตรงกับมาตรฐานอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับหลักการทำงานของโรงแรมและการท่องเที่ยวตามหลักวิชาการ
2. ระบุความสำคัญของการโรงแรมและการท่องเที่ยวตามหลักวิชาการ
3. ปฏิบัติงานการโรงแรมและการท่องเที่ยวตามแบบแผนที่กำหนด และปรับใช้กระบวนการปฏิบัติงานที่เหมาะสมตามมาตรฐานอาชีพ
4. ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการโรงแรมและการท่องเที่ยวตามมาตรฐานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานด้านการโรงแรมและการท่องเที่ยว หลักการ ประเภทของที่พักงานบริการด้านที่พักแรม งานธุรกิจท่องเที่ยว ความสัมพันธ์ระหว่างธุรกิจโรงแรม ธุรกิจท่องเที่ยว การประสานงานภายในองค์กร หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และปัจจัยที่มีผลกระทบต่อธุรกิจโรงแรม ธุรกิจท่องเที่ยว

Introduction to Food and Beverage

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

จัดรายการอาหารและเครื่องดื่ม ได้เหมาะสมกับกลุ่มผู้รับบริการ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่มในงานการโรงแรมและการท่องเที่ยว หลักโภชนาการเบื้องต้น รายการอาหารและเครื่องดื่ม และอุปกรณ์เครื่องมือ เครื่องใช้ในงานอาหารและเครื่องดื่ม
2. จำแนกประเภทของอาหารและเครื่องดื่มในงานการโรงแรมและการท่องเที่ยว
3. มีเจตคติและกิริยาสำที่ดีในงานบริการ มีความรับผิดชอบ
4. จัดรายการอาหารและเครื่องดื่มได้เหมาะสมกับกลุ่มผู้รับบริการ

สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่มในงานการโรงแรมและการท่องเที่ยว และหลักโภชนาการเบื้องต้น ตามหลักวิชาการ
2. จัดรายการอาหารและเครื่องดื่มได้เหมาะสมกับกลุ่มผู้รับบริการ
3. ปฏิบัติงานบริการอาหารและเครื่องดื่มได้ถูกต้องตามหลักสากล
4. ประยุกต์ใช้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่ม จัดรายการอาหารและเครื่องดื่มกับกลุ่มผู้รับบริการตามหลักโภชนาการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่ม หลักโภชนาการเบื้องต้น ความรู้เกี่ยวกับอาหารและรายการอาหาร หลักและวิธีการจัดรายการอาหารมือต่างๆ การบริการอาหารและเครื่องดื่ม ประเภทและชนิดของอาหารและเครื่องดื่ม อุปกรณ์เครื่องมือ เครื่องใช้เกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่ม มารยาททางสังคม

30700-0003 ภาษาอังกฤษเพื่อการโรงแรมและการท่องเที่ยว

3-0-3

English For Hotel and Tourism

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สื่อสารสนทนาและอ่านข้อมูลข่าวสารภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับงานโรงแรมและการท่องเที่ยว

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับคำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างภาษาอังกฤษเพื่อการโรงแรมและการท่องเที่ยว
2. พูด ฟัง อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษในงานโรงแรมและการท่องเที่ยว
3. มีเจตคติที่ดีและตระหนักถึงความสำคัญของการสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษ
4. ประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารงานโรงแรมและการท่องเที่ยว

สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์และสำนวนภาษาอังกฤษเกี่ยวกับงานโรงแรมและการท่องเที่ยวตามหลักวิชาการ
2. พูด ฟัง อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษที่ใช้สื่อสารทั่วไปสำหรับงานโรงแรมและการท่องเที่ยวตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน
3. ประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานโรงแรมและการท่องเที่ยวตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับคำศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษาที่ใช้ในงานโรงแรมและการท่องเที่ยว การสื่อสาร สนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับการโรงแรม การท่องเที่ยว ธุรกิจที่เกี่ยวข้อง การให้ข้อมูลของโรงแรม ที่พัก สถานที่ท่องเที่ยว เส้นทางเดินทาง การบริการอื่น ๆ การอ่านข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับงานโรงแรมและการท่องเที่ยว

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงานธุรกิจบริการตามมาตรฐานอาชีพ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับบุคลิกภาพความสำคัญและการพัฒนาบุคลิกภาพสำหรับธุรกิจบริการ
2. ปรับปรุงบุคลิกภาพด้านการแต่งกาย อารมณ์ ศิลปะการพูด การเป็นผู้นำ และมารยาททางสังคม
3. มีเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานวิชาชีพในธุรกิจบริการ
4. ประยุกต์ใช้หลักการพัฒนาบุคลิกภาพสำหรับธุรกิจบริการได้เหมาะสมกับการปฏิบัติงานอาชีพ และการอยู่ร่วมกับผู้อื่น

สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับบุคลิกภาพและการพัฒนาบุคลิกภาพสำหรับธุรกิจบริการตามหลักวิชาการ
2. พัฒนาบุคลิกภาพได้เหมาะสมกับการปฏิบัติงานธุรกิจบริการตามมาตรฐานอาชีพ
3. ประยุกต์ใช้หลักการพัฒนาบุคลิกภาพสำหรับธุรกิจบริการตามมาตรฐานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญของบุคลิกภาพ การพัฒนาบุคลิกภาพ การประเมินบุคลิกภาพของตนเอง การปรับปรุงบุคลิกภาพให้เหมาะสมกับอาชีพ บุคลิกภาพด้านการแต่งกาย การสร้างความฉลาดทางอารมณ์ มารยาททางสังคม ศิลปะการพูด บุคลิกภาพกับการเป็นผู้นำ การคิดเชิงบวก และการปลูกฝังเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานวิชาชีพในธุรกิจบริการ

คำอธิบายรายวิชา
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว
กลุ่มอาชีพการท่องเที่ยว
สาขาวิชาการท่องเที่ยว
หมวดสมรรถนะแกนกลาง
(รายละเอียด คำอธิบายรายวิชา ตามเอกสารนอกเล่ม)

คำอธิบายรายวิชา
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว
กลุ่มอาชีพการท่องเที่ยว
สาขาวิชาการท่องเที่ยว

หมวดสมรรถนะวิชาชีพ

กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
30001-1001	การเป็นผู้ประกอบการ Entrepreneurship	2-2-3
30001-1002	องค์การและการบริหารงานคุณภาพ Organization and Quality Administration	3-0-3
30001-1003	การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพ Application of Digital Literacy for Career	2-2-3
30700-1001	กฎหมายในงานอาชีพการท่องเที่ยว Laws in Tourism Industry	3-0-3
30700-1004	อุตสาหกรรมท่องเที่ยวและการบริการ Tourism and Hospitality	2-2-3

กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน

30001-1001 การเป็นผู้ประกอบการ
Entrepreneurship

2-2-3

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

เขียนแผนธุรกิจอย่างง่าย วางแผนจัดตั้งธุรกิจ การเป็นผู้ประกอบการ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการประกอบธุรกิจ อย่างมีจรรยาบรรณและคุณสมบัติของผู้ประกอบการธุรกิจ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการเขียนแผนธุรกิจอย่างง่าย การจัดตั้งธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ
2. มีทักษะในการเขียนแผนธุรกิจ การวางแผนจัดตั้งธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ
3. มีจรรยาบรรณและคุณสมบัติของผู้ประกอบการธุรกิจ
4. มีความสามารถประยุกต์ความรู้สู่การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจดิจิทัล

สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับการเขียนแผนธุรกิจ การจัดตั้งธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ
2. วางแผนจัดตั้งธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการตามหลักการ
3. เขียนแผนธุรกิจอย่างง่าย
4. วางแผนการจัดตั้งธุรกิจผ่านช่องทางเทคโนโลยีดิจิทัล

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการ การจัดตั้งธุรกิจ การผลิต การบริหาร เงินทุน การเงิน การจัดรูปแบบองค์กร การเขียนแผนธุรกิจ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการประกอบธุรกิจ จรรยาบรรณและคุณสมบัติของผู้ประกอบการ

อ้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐานสถาบันรับรองระบบบริหารงานคุณภาพมาตรฐานไอเอสโอ (ISO)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

จัดกิจกรรมการบริหารงานคุณภาพองค์การ การเพิ่มผลผลิต บริหารจัดการคุณภาพ ตามมาตรฐาน ไอเอสโอ ด้วยความรับผิดชอบ รอบคอบ มีวินัย และสามารถทำงานร่วมกัน

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการบริหารงานองค์การ การบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิต
2. มีทักษะในการจัดการองค์การ กิจกรรมการบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิต
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการจัดการงานอาชีพด้วยความรับผิดชอบ รอบคอบ มีวินัย และสามารถทำงานร่วมกัน
4. นำความรู้การบริหารงานองค์การ การบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลประยุต์ใช้ในงานอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับหลักการบริหารงานองค์การ การบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิต
2. วางแผนการจัดการและเพิ่มประสิทธิภาพขององค์การตามหลักการ
3. วางแผนการบริหารงานคุณภาพตามมาตรฐานไอเอสโอ
4. ประยุกต์กิจกรรมระบบคุณภาพและการเพิ่มผลผลิตในการบริหารงานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับการบริหารงานคุณภาพในองค์การ การจัดการความเสี่ยง การจัดการความขัดแย้งใน องค์การ การเพิ่มประสิทธิภาพองค์การ กลยุทธ์การเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน มาตรฐานไอเอสโอ การจัดเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการขอรับรองตามกระบวนการขอรับรองมาตรฐานไอเอสโอ การบริหารงานคุณภาพผลผลิต การนำกิจกรรมระบบคุณภาพและการเพิ่มผลผลิตมาประยุกต์ใช้ในการจัดการ งานอาชีพ

30001-1003 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพ
Application of Digital Literacy for Career

2-2-3

อ้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐานสนับสนุนการทำงานด้านการใช้ดิจิทัล ระดับ 3

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการทำงานร่วมกันแบบออนไลน์บนระบบคลาวด์ สร้างสื่อดิจิทัล ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ในงานอาชีพ และมีความเป็นพลเมืองในยุคดิจิทัล

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับการใช้งานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดิจิทัล
2. มีทักษะการใช้โปรแกรมทำงานร่วมกันแบบออนไลน์บนระบบคลาวด์
3. มีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ และตระหนักถึงการเป็นพลเมืองในยุคดิจิทัล
4. มีความสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนในอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับการใช้งานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดิจิทัลตามหลักการ
2. ใช้โปรแกรมทำงานร่วมกันแบบออนไลน์บนระบบคลาวด์
3. วิเคราะห์กรณีศึกษาเทคโนโลยีดิจิทัลเชื่อมโยงอาชีพ
4. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลตามสถานการณ์ในอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้งาน คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีดิจิทัล อินเทอร์เน็ต โปรแกรมประมวลผลคำ โปรแกรมตารางคำนวณ โปรแกรมนำเสนอ โปรแกรมทำงานร่วมกันแบบออนไลน์บนระบบคลาวด์ โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัล เทคโนโลยีเก็บข้อมูล (Block Chain) โปรแกรม ระบบอัตโนมัติ สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล การทำธุรกรรมการเงินดิจิทัล สกุลเงินดิจิทัล หรือคริปโทเคอร์เรนซี (Cryptocurrency) การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์เพื่องานอาชีพ การใช้งานดิจิทัลเพื่อความมั่นคงปลอดภัย และ การเป็นพลเมืองในยุคดิจิทัล

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ปฏิบัติตามกฎหมายในงานอาชีพอุตสาหกรรมท่องเที่ยว กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา และประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักกฎหมายในงานอาชีพอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา
2. วิเคราะห์แนวทางปฏิบัติตามกฎหมายในงานอาชีพอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในความรับผิดชอบ มีวินัย และปฏิบัติตามกฎหมาย
4. มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายในงานอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับกฎหมายในงานอาชีพอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา
2. วิเคราะห์แนวทางปฏิบัติตามหลักกฎหมายในงานอาชีพอุตสาหกรรมท่องเที่ยว
3. วิเคราะห์แนวทางปฏิบัติตามหลักกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา
4. ประยุกต์หลักปฏิบัติของกฎหมายในงานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและวิเคราะห์หลักการ กำหนด ขั้นตอนกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับลักษณะงานอาชีพ อุตสาหกรรมท่องเที่ยว และกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมายเกี่ยวกับการตรวจคนเข้าเมือง กฎหมาย ภาษีอากรและศุลกากร พระราชบัญญัติยาเสพติด กฎหมายสิ่งแวดล้อม และจรรยาบรรณวิชาชีพใน อุตสาหกรรมท่องเที่ยว

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

วิเคราะห์ผลกระทบ สถานการณ์ และแนวโน้มของอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและการบริการ โดยใช้ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่ออุตสาหกรรมท่องเที่ยวและการบริการ ประเมินและวางแผนโอกาสทางการท่องเที่ยว

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและการบริการ
2. วิเคราะห์สถานการณ์ ผลกระทบ และแนวโน้มของอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและการบริการ
3. มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพด้านการท่องเที่ยวในฐานะเจ้าของประเทศ
4. ประยุกต์ใช้ความรู้ในการประเมินและวางแผนโอกาสทางการท่องเที่ยว

สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับหลักการดำเนินงานและองค์ประกอบของอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและการบริการตามหลักวิชาการ
2. การวิเคราะห์ สถานการณ์ ผลกระทบและแนวโน้มที่ส่งผลกระทบต่ออุตสาหกรรมท่องเที่ยว ตามหลักวิชาการ
3. ประเมินและวางแผนโอกาสทางการท่องเที่ยวตามหลักวิชาการ
4. ประยุกต์ใช้ความรู้ในการประเมินและวางแผนโอกาสทางการท่องเที่ยวตามสถานการณ์อาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับงานในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและการบริการ วิวัฒนาการของอุตสาหกรรมท่องเที่ยว องค์ประกอบ โครงสร้างพื้นฐานของอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่ออุตสาหกรรมท่องเที่ยวและการบริการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมท่องเที่ยว นโยบายส่งเสริมการท่องเที่ยวของภาครัฐและเอกชน สถานการณ์การท่องเที่ยวปัจจุบัน แนวโน้มของอุตสาหกรรมท่องเที่ยวในอนาคต

คำอธิบายรายวิชา
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว
กลุ่มอาชีพการท่องเที่ยว
สาขาวิชาการท่องเที่ยว
หมวดสมรรถนะวิชาชีพ

กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
30702-2001	ทรัพยากรท่องเที่ยวไทย Thai Tourism Resources	2-2-3
30702-2002	การท่องเที่ยวเฉพาะทาง Niche Tourism	2-2-3
30702-2003	พฤติกรรมและวัฒนธรรมนักท่องเที่ยว Tourist Behavior and Culture	2-2-3
30702-2004	ไทยศึกษาเพื่อการท่องเที่ยว Thai History and Heritage for Tourism	2-2-3
30702-2005	งานมัคคุเทศก์ Tour Guide	1-4-3
30702-2006	ภาษาอังกฤษสำหรับงานมัคคุเทศก์ English for Guides	1-4-3
30702-2007	การจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชน Community Based Tourism Management	2-2-3
30702-2008	นักเล่าเรื่องท้องถิ่น ระดับ 4 Local Storytelling Level 4	1-4-3
30702-2009	นักออกแบบประสบการณ์ท่องเที่ยวท้องถิ่น Stylist of Experience Local Travel	1-4-3

30702-2010	การจัดการธุรกิจนำเที่ยวและตัวแทนการท่องเที่ยว Tour Operator and Travel Agency Management	2-2-3
30702-2011	ภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจท่องเที่ยว English For Tourism Business	2-2-3
30702-2012	ศิลปะการต้อนรับและการสื่อสารในงานบริการ Hospitality and Communication Arts	2-2-3
30702-2013	การตลาดดิจิทัลเพื่อธุรกิจการท่องเที่ยว Digital Marketing for Tourism Business	2-2-3
30702-2014	ธุรกิจไมซ์และอีเว้นท์ MICE and Event Business	2-2-3
30702-2015	ของที่ระลึกและผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น Souvenir and Local Product	2-2-3
30702-2016	ธุรกิจสายการบินและการจำหน่ายบัตรโดยสาร Airline Business and Ticketing	2-2-3
30702-2017	โลจิสติกส์เพื่ออุตสาหกรรมท่องเที่ยว Logistics for Tourism Industry	2-2-3
30702-2018	การจัดการนันทนาการเพื่อการท่องเที่ยว Recreation Management for Tourism	1-4-3
30702-2019	โครงการด้านการท่องเที่ยว Tourism Project	0-12-4
30702-2020	โครงการด้านการท่องเที่ยว 1 Tourism Project 1	0-6-2
30702-2021	โครงการด้านการท่องเที่ยว 2 Tourism Project 2	0-6-2

กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ

30702-2001 ททรัพยากรท่องเที่ยวไทย

2-2-3

Thai Tourism Resources

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

นำเสนอข้อมูลแหล่งท่องเที่ยว จัดกิจกรรมส่งเสริมและอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยวไทย

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับทรัพยากรท่องเที่ยวไทย
2. นำเสนอทรัพยากรท่องเที่ยวที่สำคัญแต่ละภูมิภาคของไทย
3. มีกิจนิสัยที่ดีในการทำงาน รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา และอนุรักษ์ทรัพยากรท่องเที่ยว
4. ประยุกต์ใช้ข้อมูลทรัพยากรท่องเที่ยวไทย เพื่อนำเสนอแหล่งท่องเที่ยวไทย

สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับทรัพยากรท่องเที่ยวแต่ละภูมิภาคของไทย การส่งเสริมและอนุรักษ์ทรัพยากรท่องเที่ยวตามหลักวิชาการ
2. ใช้เทคนิคการนำเสนอเพื่อแนะนำทรัพยากรการท่องเที่ยวไทยตามมาตรฐานอาชีพการท่องเที่ยว
3. วิเคราะห์ผลกระทบของการท่องเที่ยวที่มีต่อทรัพยากรท่องเที่ยวไทยตามหลักวิชาการ
4. ประยุกต์ใช้ข้อมูลทรัพยากรท่องเที่ยวไทย เพื่อนำเสนอแหล่งท่องเที่ยวไทยตามมาตรฐานการทำงาน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับทรัพยากรท่องเที่ยวไทย ประเภทของทรัพยากรท่องเที่ยว ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่ก่อให้เกิดทรัพยากรท่องเที่ยว ทรัพยากรท่องเที่ยวที่สำคัญ แหล่งท่องเที่ยวมรดกโลกของประเทศไทย ผลิตภัณฑ์พื้นเมือง ของฝากของที่ระลึก ผลกระทบที่มีต่อทรัพยากรท่องเที่ยว แนวทางการอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรท่องเที่ยว การศึกษานอกสถานที่

30702-2002 การท่องเที่ยวเฉพาะทาง

2-2-3

Niche Tourism

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ออกแบบกิจกรรมการท่องเที่ยวรูปแบบต่าง ๆ ให้ตรงตามความต้องการของนักท่องเที่ยว

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบการท่องเที่ยวเฉพาะทาง
2. ออกแบบกิจกรรมการท่องเที่ยวเฉพาะทาง
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการทำงาน รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา
4. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบการท่องเที่ยวเพื่อจัดกิจกรรมนำเที่ยว

สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับรูปแบบการท่องเที่ยวเฉพาะทางตามหลักวิชาการ
2. นำเสนอรูปแบบกิจกรรมการท่องเที่ยวเฉพาะทางตามหลักวิชาการ
3. วิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มของการท่องเที่ยวเฉพาะทางตามหลักวิชาการ
4. ประยุกต์รูปแบบการท่องเที่ยวเพื่อจัดกิจกรรมนำเที่ยวตามความต้องการของนักท่องเที่ยว

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับสถานการณ์และแนวโน้มการท่องเที่ยว การเปลี่ยนแปลงของพฤติกรรมนักท่องเที่ยว รูปแบบการท่องเที่ยวเฉพาะทาง การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ การท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม การท่องเที่ยวเชิงเกษตร การท่องเที่ยวเชิงอาหาร การท่องเที่ยวเชิงกีฬาและผจญภัย การท่องเที่ยวเดินป่า การท่องเที่ยวทางทะเล การท่องเที่ยวที่ไร้ความเร่งรีบ การท่องเที่ยวเชิงอาสาสมัคร การท่องเที่ยวเชิงชาติพันธุ์ และการท่องเที่ยวเฉพาะทางอื่น ๆ

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

นำเสนอข้อมูลแหล่งท่องเที่ยว จัดกิจกรรมส่งเสริมและอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยวไทย

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจพฤติกรรมและวัฒนธรรมนักท่องเที่ยวแต่ละภูมิภาคของโลก
2. วิเคราะห์พฤติกรรมและวัฒนธรรมของนักท่องเที่ยวเพื่อการจัดบริการทางการท่องเที่ยวให้เหมาะสมกับกลุ่มนักท่องเที่ยว
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการทำงาน รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา
4. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมและวัฒนธรรมนักท่องเที่ยวในการจัดบริการทางการท่องเที่ยว

สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมและวัฒนธรรมนักท่องเที่ยวแต่ละภูมิภาคของโลกตามหลักวิชาการ
2. วิเคราะห์ความแตกต่างของพฤติกรรมนักท่องเที่ยวและการใช้บริการทางการท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยวแต่ละสัญชาติ
3. จัดบริการทางการท่องเที่ยวให้สอดคล้องตามความต้องการของกลุ่มนักท่องเที่ยว
4. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมและวัฒนธรรมนักท่องเที่ยวในการจัดบริการทางการท่องเที่ยวตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับพฤติกรรม วัฒนธรรมของนักท่องเที่ยวชาวไทยและชาวต่างชาติ ในด้าน ค่านิยม สังคม วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิตและอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับนักท่องเที่ยวในแต่ละภูมิภาคของโลก พฤติกรรมการท่องเที่ยว พฤติกรรมการใช้บริการทางการท่องเที่ยว การจัดบริการให้สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มนักท่องเที่ยว ปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมนักท่องเที่ยว ปัญหาและการแก้ไข ปัญหาที่เกิดขึ้นจากพฤติกรรมของนักท่องเที่ยว

Thai History and Heritage for Tourism

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

นำเสนอและถ่ายทอดวัฒนธรรม เอกลักษณ์ความเป็นไทยแก่นักท่องเที่ยวชาวไทยและชาวต่างชาติ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจความเป็นมาเอกลักษณ์ไทย ประวัติศาสตร์ชาติไทย และมรดกภูมิปัญญาไทยเพื่อการท่องเที่ยว
2. มีทักษะในการนำเสนอข้อมูล เอกลักษณ์ไทย ประวัติศาสตร์ชาติไทย และมรดกภูมิปัญญาไทยเพื่อการท่องเที่ยว
3. มีกิจนิสัยและเจตคติที่ดีในการปฏิบัติงาน ความรับผิดชอบ ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของมรดกทางภูมิปัญญาไทย
4. ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อถ่ายทอดเอกลักษณ์ความเป็นไทยแก่นักท่องเที่ยว

สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทย สถาปัตยกรรม ประติมากรรม จิตรกรรมและวิถีชีวิตและวิถีไทยตามหลักวิชาการ
2. อนุรักษ์และส่งเสริมวิถีไทยและมรดกทางภูมิปัญญาไทยตามหลักวัฒนธรรมไทย
3. ประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม สถาปัตยกรรม ประติมากรรม จิตรกรรมไทยเพื่อการท่องเที่ยวตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับความเป็นมาทางประวัติศาสตร์ สถาปัตยกรรม ประติมากรรม จิตรกรรม หัตถกรรม ภาษาและวรรณคดีไทย นาฏศิลป์และดนตรีไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย ขนบธรรมเนียมประเพณี วิถีชีวิต มรดกทางภูมิปัญญาไทย อาหาร ขนม ผลไม้ไทย และการยกระดับภูมิปัญญาไทยสู่การท่องเที่ยว

Tour Guide

อ้างอิงมาตรฐาน

1. มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ หน่วยงาน สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ รหัส THR-TAT-4-001ZA อาชีพมัคคุเทศก์ ระดับ 4
2. มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ หน่วยงาน สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ รหัส THR-TAT-4-002ZA อาชีพมัคคุเทศก์ ระดับ 4
3. มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ หน่วยงาน สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ รหัส THR-TAT-4-004ZA อาชีพมัคคุเทศก์ ระดับ 4
4. มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ หน่วยงาน สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ รหัส THR-TAT-4-005ZA อาชีพมัคคุเทศก์ ระดับ 4

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ปฏิบัติงานนำเที่ยวให้ถูกต้องตามขั้นตอนและกระบวนการ บนพื้นฐานความปลอดภัยถูกสุขอนามัย และใช้เทคโนโลยีเพื่อการนำเที่ยว

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจบทบาท หน้าที่และขั้นตอนการปฏิบัติงานของมัคคุเทศก์
2. ปฏิบัติงานนำเที่ยวให้ถูกต้องตามขั้นตอนและกระบวนการ
3. มีกิจนิสัยและเจตคติที่ดี มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา และตระหนักในจรรยาบรรณวิชาชีพมัคคุเทศก์
4. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานของมัคคุเทศก์

สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับบทบาท หน้าที่และขั้นตอนการปฏิบัติงานของมัคคุเทศก์ตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ
2. ปฏิบัติงานมัคคุเทศก์ตามขั้นตอนและมาตรฐานงานมัคคุเทศก์ตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ
3. นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งท่องเที่ยวตามรายการนำเที่ยวตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ
4. ปฏิบัติตามข้อบังคับทางกฎหมายและจรรยาบรรณมัคคุเทศก์ตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ
5. ดูแลความปลอดภัยและอำนวยความสะดวกแก่นักท่องเที่ยวตามรายการนำเที่ยวตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ
6. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานของมัคคุเทศก์ตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ จรรยาบรรณมัคคุเทศก์ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับมัคคุเทศก์ ขั้นตอนการปฏิบัติงานของมัคคุเทศก์ ระเบียบพิธีการ เข้า ออก ราชอาณาจักรไทย พิธีการทางศุลกากร ประเพณีของใบอนุญาตประกอบอาชีพมัคคุเทศก์ ศิลปะการพูด การใช้ วาทศิลป์ในงานมัคคุเทศก์ เทคนิคการนำชมสถานที่ท่องเที่ยว จัดเตรียมและนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับแหล่ง ท่องเที่ยวตามรายการนำเที่ยว ปฏิบัติงานเพื่อความปลอดภัยและสุขอนามัยของนักท่องเที่ยว การช่วยเหลือ ปฐมพยาบาลเบื้องต้น แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าระหว่างการปฏิบัติหน้าที่ การติดต่อประสานงานกับบุคคลและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การใช้เทคโนโลยีเพื่อการนำเที่ยว ฝึกปฏิบัติงานมัคคุเทศก์

English for Tour Guide

อ้างอิงมาตรฐาน

1. มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ หน่วยงานสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ รหัส THR-TAT-4-002ZA อาชีพมัคคุเทศก์ ระดับ 4

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ใช้ภาษาอังกฤษในการให้ข้อมูลพื้นฐานและบรรยายข้อมูลแหล่งท่องเที่ยวตามรายการนำเที่ยว

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจคำศัพท์และสำนวนภาษาอังกฤษที่ใช้สำหรับงานมัคคุเทศก์
2. มีทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษในงานมัคคุเทศก์
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานมัคคุเทศก์ ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ
4. ประยุกต์ความรู้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารสำหรับงานมัคคุเทศก์

สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ สำนวน แบบฟอร์มเอกสารและข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงานมัคคุเทศก์ตามหลักวิชาการ
2. ใช้ภาษาอังกฤษในการให้ข้อมูลพื้นฐานและบรรยายข้อมูลแหล่งท่องเที่ยวตามรายการนำเที่ยว
3. สื่อสารภาษาอังกฤษในงานมัคคุเทศก์ตามมาตรฐานอาชีพ
4. ประยุกต์ความรู้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารสำหรับงานมัคคุเทศก์ตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับคำศัพท์และสำนวนภาษาอังกฤษที่ใช้ในการนำเที่ยวสำหรับมัคคุเทศก์และผู้นำเที่ยว การสื่อสารภาษาอังกฤษในงานมัคคุเทศก์ การให้ข้อมูล การนำชมสถานที่ท่องเที่ยว เอกสารการเดินทาง แบบฟอร์มเอกสาร ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงานมัคคุเทศก์ การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า ฝึกปฏิบัติการนำชมสถานที่ท่องเที่ยว

Community Based Tourism Management

อ้างอิงมาตรฐาน

1. มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ หน่วยงานสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ รหัส THR-LTM-4-032ZA อาชีพ นักเล่าเรื่องท้องถิ่น ระดับ 4
2. มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ หน่วยงานสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ รหัส THR-LTM-4-033ZA อาชีพ นักเล่าเรื่องท้องถิ่น ระดับ 4
3. มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ หน่วยงานสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ รหัส THR-LTM-4-034ZA อาชีพ นักเล่าเรื่องท้องถิ่น ระดับ 4

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

จัดการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมระหว่างชุมชนกับนักท่องเที่ยว ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาและอนุรักษ์ ทรัพยากรท่องเที่ยวในชุมชนอย่างยั่งยืน

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจในหลักการท่องเที่ยวโดยชุมชน
2. นำเสนอข้อมูลและกิจกรรมการท่องเที่ยวในชุมชน
3. มีกิจนิสัยที่ดีในการทำงาน รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ปลอดภัย
4. ประยุกต์ใช้มาตรฐานท่องเที่ยวโดยชุมชนเพื่ออนุรักษ์และส่งเสริมการท่องเที่ยวในชุมชนอย่างยั่งยืน

สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับหลักการ แนวคิด กระบวนการจัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชนตาม มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ
2. ประยุกต์ใช้ความรู้หลักการแนวคิด กระบวนการจัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชน เพื่อออกแบบ เชื่อมโยงเส้นทางท่องเที่ยวและกิจกรรมการท่องเที่ยวร่วมกับชุมชนตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ
3. วางแผนร่วมกับชุมชนเพื่ออนุรักษ์และส่งเสริมการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ
4. ประยุกต์ใช้มาตรฐานท่องเที่ยวโดยชุมชนเพื่ออนุรักษ์และส่งเสริมการท่องเที่ยวในชุมชนอย่างยั่งยืน ตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการจัดการ แนวคิด รูปแบบของการท่องเที่ยวโดยชุมชน องค์ประกอบ การจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชน จัดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมระหว่างชุมชนและนักท่องเที่ยว ข้อควร ปฏิบัติและพึงระวังเกี่ยวกับจารีต ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม ความเชื่อของชุมชน การเสริมสร้าง

ประสบการณ์ กิจกรรมเรียนรู้ในชุมชนให้กับนักท่องเที่ยว มีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชน พัฒนาและอนุรักษ์
ทรัพยากรแหล่งท่องเที่ยวชุมชนอย่างยั่งยืน ทัศนศึกษาแหล่งท่องเที่ยวชุมชน

30702-2008 นักเล่าเรื่องท้องถิ่น ระดับ 4

1-4-3

Local Storyteller Level 4

วิชาบังคับก่อน : 30702-2007 การจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชน

อ้างอิงมาตรฐาน

1. มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ หน่วยงาน สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ รหัส THR-LTM-4-028-ZA อาชีพ นักเล่าเรื่องท้องถิ่น ระดับ 4
2. มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ หน่วยงาน สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ รหัส THR-LTM-4-029-ZA อาชีพ นักเล่าเรื่องท้องถิ่น ระดับ 4
3. มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ หน่วยงาน สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ รหัส THR-LTM-4-030-ZA อาชีพ นักเล่าเรื่องท้องถิ่น ระดับ 4
4. มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ หน่วยงานสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ รหัส THR-LTM-4-031-ZA อาชีพ นักเล่าเรื่องท้องถิ่น ระดับ 4
5. มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ หน่วยงาน สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ รหัส THR-LTM-4-032-ZA อาชีพ นักเล่าเรื่องท้องถิ่น ระดับ 4
6. มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ หน่วยงาน สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ รหัส THR-LTM-4-033-ZA อาชีพ นักเล่าเรื่องท้องถิ่น ระดับ 4

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ออกแบบเทคนิคการเล่าเรื่องท้องถิ่นอย่างมีสาระและอรรถรส เล่าเรื่องเชิงเปรียบเทียบ การสื่อความหมาย และเล่าเรื่องด้วยภาษาที่เข้าใจง่าย ใช้คำอุปมาอุปไมย มาประกอบการเล่าเรื่องเพื่อการจดจำ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับทรัพยากรทางการท่องเที่ยวในท้องถิ่น กฎระเบียบ ข้อห้าม ข้อควรปฏิบัติและการเป็นเจ้าบ้านที่ดี
2. ออกแบบเทคนิคการเล่าเรื่องท้องถิ่นอย่างมีสาระและอรรถรส เล่าเรื่องเชิงเปรียบเทียบ การสื่อความหมาย และเล่าเรื่องด้วยภาษาที่เข้าใจง่าย ใช้คำอุปมาอุปไมย มาประกอบการเล่าเรื่องเพื่อการจดจำตามมาตรฐานอาชีพ
3. มีเจตคติ กิจนิสัยที่ดีในการทำงาน รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ตระหนักถึงจรรยาบรรณนักเล่าเรื่อง
4. ประยุกต์ใช้เทคนิคการเล่าเรื่องในการนำเสนอข้อมูลท้องถิ่นเพื่อการจดจำของนักท่องเที่ยว

สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับทรัพยากรทางการท่องเที่ยวในท้องถิ่น กฎระเบียบ ข้อห้าม ข้อควรปฏิบัติและการเป็นเจ้าบ้านที่ดีตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ

2. ใช้เทคนิคการเล่าเรื่องท้องถิ่น เล่าเรื่องเชิงเปรียบเทียบ การสื่อความหมาย และเล่าเรื่องด้วยภาษาที่เข้าใจง่าย ใช้คำอุปมาอุปไมย ประกอบการเล่าเรื่องเพื่อการจดจำตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ

3. จัดกิจกรรมและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่นเพื่อสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ในท้องถิ่นตามความสนใจของนักท่องเที่ยวตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ

4. ประยุกต์ใช้เทคนิคการเล่าเรื่องในการนำเสนอข้อมูลท้องถิ่นเพื่อการจดจำของนักท่องเที่ยวตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับทรัพยากรท่องเที่ยวในท้องถิ่น วิถีชีวิต อัตลักษณ์ ศิลปะ ประเพณีวัฒนธรรม ความเชื่อ เรื่องราว ตำนานของท้องถิ่น ทรัพยากรการท่องเที่ยว กฎระเบียบ ข้อห้าม ข้อควรปฏิบัติ การแต่งกายชุดท้องถิ่น การใช้ภาษาถิ่น เป็นสื่อกลางระหว่างเจ้าบ้านกับนักท่องเที่ยว ออกแบบเทคนิคการเล่าเรื่องท้องถิ่นอย่างมีสาระและอรรถรส เล่าเรื่องเชิงเปรียบเทียบ การสื่อความหมาย และเล่าเรื่องด้วยภาษาที่เข้าใจง่าย ใช้คำอุปมาอุปไมย มาประกอบการเล่าเรื่องเพื่อการจดจำ คุณสมบัติและบทบาทการเป็นนักเล่าเรื่องท้องถิ่น จัดกิจกรรมและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่นเพื่อสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ในท้องถิ่นตามความสนใจของนักท่องเที่ยว ฝึกปฏิบัติการเป็นนักเล่าเรื่องท้องถิ่น

30702-2009 นักออกแบบประสบการณ์ท่องเที่ยวท้องถิ่น

1-4-3

Stylist of Experience Local Travel

วิชาบังคับก่อน : 30702-2001 ทรัพยากรท่องเที่ยวไทย

วิชาบังคับก่อน : 30702-2002 การท่องเที่ยวเฉพาะทาง

อ้างอิงมาตรฐาน

1. มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ หน่วยงานสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ รหัส THR-LTM-4-070ZB อาชีพ นักออกแบบประสบการณ์ท่องเที่ยวท้องถิ่น ระดับ 4
2. มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ หน่วยงานสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ รหัส THR-LTM-4-071ZB อาชีพ นักออกแบบประสบการณ์ท่องเที่ยวท้องถิ่น ระดับ 4
3. มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ หน่วยงานสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ รหัส THR-LTM-4-072ZB อาชีพ นักออกแบบประสบการณ์ท่องเที่ยวท้องถิ่น ระดับ 4
4. มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ หน่วยงานสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ รหัส THR-LTM-4-073ZB อาชีพ นักออกแบบประสบการณ์ท่องเที่ยวท้องถิ่น ระดับ 4

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ออกแบบประสบการณ์และจัดรายการนำเที่ยวบนพื้นฐานวิถีชีวิตของคนท้องถิ่น

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเรื่องหลักการวางแผนการจัดทำรายการนำเที่ยว
2. ออกแบบประสบการณ์ท่องเที่ยวบนวิถีชีวิตของคนในท้องถิ่น
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการทำงาน รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา
4. ประยุกต์ใช้ข้อมูลการท่องเที่ยวและวิถีชีวิตในท้องถิ่นเพื่อออกแบบประสบการณ์การท่องเที่ยว

สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับหลักการวางแผน การกำหนดวัตถุประสงค์ แนวคิดการออกแบบประสบการณ์นำเที่ยวเพื่อจัดทำเส้นทางและรายการนำเที่ยว
 2. ออกแบบประสบการณ์ ทดสอบและปรับปรุงรายการนำเที่ยวท้องถิ่น ตามความสนใจของนักท่องเที่ยว
 3. พัฒนากิจกรรมแลกเปลี่ยนทางวัฒนธรรมระหว่างนักท่องเที่ยวและคนท้องถิ่น
 4. ประยุกต์ใช้ข้อมูลการท่องเที่ยวและวิถีชีวิตในท้องถิ่นเพื่อออกแบบประสบการณ์การท่องเที่ยว
- มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการวางแผน การกำหนดวัตถุประสงค์ แนวคิดการออกแบบประสบการณ์นำเที่ยวตามความสนใจของกลุ่มนักท่องเที่ยว วิเคราะห์กลุ่มเป้าหมาย ออกแบบกิจกรรมท่องเที่ยวตามความสนใจเฉพาะ กำหนดเส้นทางท่องเที่ยวท้องถิ่นให้ตรงตามความสนใจและวัตถุประสงค์ของกลุ่มนักท่องเที่ยวเป้าหมาย จัดทำรายการนำเที่ยว ทดสอบ ปรับปรุงรายการนำเที่ยว ตลอดจนพัฒนาส่งเสริมกิจกรรมการเล่น วิถีชีวิต ประเพณีวัฒนธรรม การประกอบอาชีพในท้องถิ่นให้เกิดการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างนักท่องเที่ยวกับคนท้องถิ่น ฝึกปฏิบัติการออกแบบประสบการณ์ท่องเที่ยวท้องถิ่น

30702-2010 การจัดการธุรกิจนำเที่ยวและตัวแทนการท่องเที่ยว

2-2-3

Tour Operator and Travel Agency Management

อ้างอิงมาตรฐาน

1. มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ หน่วยงานสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ รหัส THR-TAT-4-024ZA อาชีพ
ที่ปรึกษาการเดินทางท่องเที่ยว ระดับ 4

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ปฏิบัติงานตามลักษณะงานตามรูปแบบของธุรกิจนำเที่ยวและตัวแทนการท่องเที่ยว

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจหลักการดำเนินงานธุรกิจนำเที่ยวและตัวแทนการท่องเที่ยว
2. มีทักษะในการปฏิบัติงานตามลักษณะงานของธุรกิจนำเที่ยวและตัวแทนการท่องเที่ยว
3. มีเจตคติและกิริยาที่ดีในการทำงาน ความรับผิดชอบและจรรยาบรรณในวิชาชีพ
4. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจนำเที่ยวและตัวแทนการท่องเที่ยว

สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับลักษณะงานและโครงสร้างของธุรกิจนำเที่ยวและตัวแทนการท่องเที่ยวตามหลักวิชาการ
2. ปฏิบัติงานตามลักษณะและโครงสร้างของธุรกิจนำเที่ยวและตัวแทนการท่องเที่ยวตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ
3. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจนำเที่ยวและตัวแทนการท่องเที่ยวตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการดำเนินงานธุรกิจนำเที่ยวและตัวแทนการท่องเที่ยว โครงสร้างองค์กร บทบาทหน้าที่ รูปแบบของธุรกิจนำเที่ยวและตัวแทนการท่องเที่ยว ขั้นตอนการปฏิบัติงานในสำนักงานธุรกิจนำเที่ยวและตัวแทนการท่องเที่ยว ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเอกสารดำเนินธุรกิจ การประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การอำนวยความสะดวกให้กับนักท่องเที่ยว เทคนิคการแก้ปัญหา การบริหารงานบุคคล การจัดการความเสี่ยงและข้อร้องเรียน จริยธรรมทางธุรกิจ ฝึกปฏิบัติงานด้านธุรกิจนำเที่ยวและตัวแทนการท่องเที่ยว

อ้างอิงมาตรฐาน

1. มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ หน่วยงานสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ รหัส THR-TAT-4-021ZA อาชีพ
ที่ปรึกษาการเดินทางท่องเที่ยว ระดับ 4

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ และให้ข้อมูลในการบริการการท่องเที่ยว

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับคำศัพท์ สำนวนที่ใช้ในธุรกิจท่องเที่ยว
2. มีทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษในธุรกิจท่องเที่ยว
3. มีเจตคติและกิริยาที่ดีในการปฏิบัติงาน รอบคอบ รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา
4. ประยุกต์ใช้ทักษะการสื่อสารเพื่อส่งเสริมผลิตภัณฑ์การท่องเที่ยวและหรือให้บริการกับลูกค้า

สมรรถนะรายวิชา

1. มีความรู้ด้านภาษาอังกฤษในการจัดทำเอกสารทางการท่องเที่ยว
2. สื่อสารด้วยภาษาอังกฤษในการให้ข้อมูลด้านการท่องเที่ยว
3. ใช้ทักษะการพูดเพื่อส่งเสริมผลิตภัณฑ์การท่องเที่ยวหรือเพื่อให้บริการกับลูกค้า
4. ประยุกต์ใช้ทักษะการสื่อสารเพื่อส่งเสริมผลิตภัณฑ์การท่องเที่ยวและหรือให้บริการกับลูกค้าตาม

มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติ เกี่ยวกับการจัดทำเอกสารทางการท่องเที่ยว สื่อสารให้ข้อมูลเกี่ยวกับการบริการ
ท่องเที่ยว รู้คำศัพท์ สำนวนที่ใช้ในธุรกิจท่องเที่ยว ใช้ทักษะการพูดเพื่อส่งเสริมผลิตภัณฑ์การท่องเที่ยว
และให้บริการกับลูกค้า ให้คำปรึกษา อธิบายข้อกำหนด เงื่อนไขต่างๆ ในการบริการท่องเที่ยวใช้ภาษาอังกฤษ
อย่างเหมาะสม

30702-2012 ศิลปะการต้อนรับและการสื่อสารในงานบริการ

2-2-3

Hospitality and Communication Arts

อ้างอิงมาตรฐาน

1. มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ หน่วยงาน สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ รหัส THR-TAT-4-0024ZA อาชีพ
ที่ปรึกษาการเดินทางท่องเที่ยว ระดับ 4

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ปฏิบัติงานต้อนรับและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ตามมาตรฐานอาชีพ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับศิลปะการต้อนรับ และการสื่อสารในงานบริการ
2. มีทักษะในการปฏิบัติงานต้อนรับ และให้บริการตามมาตรฐานอาชีพ
3. มีเจตคติ และกิจนิสัยในการปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณของพนักงานบริการ
4. ประยุกต์ใช้ความรู้ในการปฏิบัติงานบริการและการสื่อสารเพื่อจัดการปัญหาได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์

สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้ในกระบวนการปฏิบัติงานต้อนรับและการสื่อสารในงานบริการตามมาตรฐาน
คุณวุฒิวิชาชีพ
2. ปฏิบัติงานต้อนรับ และการสื่อสารในงานบริการได้ตามจรรยาบรรณและมาตรฐานอาชีพตาม
มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ
3. ประสานงาน และปฏิบัติงานร่วมกับฝ่ายต่างๆที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์ตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ
4. ประยุกต์ใช้ความรู้ในการวิเคราะห์พฤติกรรมของผู้รับบริการ และใช้ศิลปะการให้บริการอย่าง
เหมาะสมตามมาตรฐานการทำงาน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับศิลปะการต้อนรับและการบริการ กระบวนการให้บริการในอุตสาหกรรม
บริการ คุณสมบัติและจรรยาบรรณของพนักงานบริการ บุคลิกภาพของผู้ให้บริการ ศิลปะการให้บริการเทคนิค
การสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ พฤติกรรมของผู้รับบริการ มนุษยสัมพันธ์และการทำงานเป็นทีม การติดต่อ
ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การจัดการและแก้ไขปัญหาในงานบริการ ตรวจสอบ ประเมินผลความ
พึงพอใจของลูกค้า และรักษามาตรฐานการบริการ จัดการแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ให้สอดคล้องกับ
มาตรฐานอาชีพ ฝึกปฏิบัติการต้อนรับและการสื่อสารในงานบริการ

อ้างอิงมาตรฐาน

1. มาตรฐานกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ หน่วยงานสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ รหัส THR-LTM-5-082ZB อาชีพ นักการตลาดท่องเที่ยวท้องถิ่น ระดับ 5

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ใช้เครื่องมือและช่องทางการตลาดดิจิทัลทั้งระบบออนไลน์และออฟไลน์ เพื่อวางกลยุทธ์สินค้า ราคา ช่องทางการจัดจำหน่าย และการสื่อสารการตลาดเพื่อการท่องเที่ยว

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการตลาดการท่องเที่ยว
2. วิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางการตลาดการท่องเที่ยว
3. กิจนิสัยและเจตคติที่ดีในการปฏิบัติงาน ความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา
4. ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการตลาดการท่องเที่ยวเพื่อเสนอขายสินค้าและบริการทางการท่องเที่ยว

สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้เรื่องหลักการตลาดการท่องเที่ยว รูปแบบและช่องทางการจัดจำหน่ายตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ
2. วิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางการตลาด ส่วนแบ่งทางการตลาด การเลือกตลาดเป้าหมายการวางตำแหน่งผลิตภัณฑ์ ส่วนประสมทางการตลาด ตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ
3. ใช้เครื่องมือและช่องทางการตลาดดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการขายสินค้าทางการท่องเที่ยวตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ
4. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อดำเนินกิจกรรมด้านการตลาดการท่องเที่ยว ตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับลักษณะเฉพาะของการตลาด องค์ประกอบการตลาด การจัดการและวิธีการดำเนินงานตลาดท่องเที่ยว รูปแบบและกิจกรรมการตลาดในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว การวางแผน วิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางการตลาด ส่วนแบ่งทางการตลาด การเลือกตลาดเป้าหมาย การวางตำแหน่งผลิตภัณฑ์ ส่วนประสมทางการตลาด ประยุกต์ใช้เครื่องมือและช่องทางการตลาดดิจิทัลทั้งระบบออนไลน์และออฟไลน์เพื่อวางกลยุทธ์สินค้า ราคา ช่องทางการจัดจำหน่าย การสื่อสารการตลาด และแนวโน้มการพัฒนาของการตลาดท่องเที่ยว

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

วางแผนและดำเนินการจัดกิจกรรมไมซ์และอีเว้นท์

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจแนวคิดและหลักการธุรกิจไมซ์และอีเว้นท์
2. มีทักษะการดำเนินงานธุรกิจไมซ์และอีเว้นท์
3. มีเจตคติและกิริยาที่ดีในการปฏิบัติงาน รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา
4. ประยุกต์ใช้หลักการเพื่อดำเนินงานธุรกิจไมซ์และอีเว้นท์

สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับการวางแผน ดำเนินการจัดงานในธุรกิจไมซ์และอีเว้นท์ตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน
2. บริหารทรัพยากรต่างๆให้สอดคล้องกับการจัดงานในธุรกิจไมซ์และอีเว้นท์ตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน
3. ใช้เทคโนโลยีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่ส่งเสริมการจัดในธุรกิจไมซ์และอีเว้นท์ ตาม

มาตรฐานการปฏิบัติงาน

4. ดำเนินการจัดงานธุรกิจไมซ์และอีเว้นท์ตามมาตรฐานอาชีพ
5. ประยุกต์ใช้หลักการเพื่อดำเนินงานธุรกิจไมซ์และอีเว้นท์ตามมาตรฐานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับแนวคิด หลักการธุรกิจไมซ์และอีเว้นท์ ลักษณะและประเภทของธุรกิจไมซ์และอีเว้นท์ การดำเนินงานในธุรกิจไมซ์และอีเว้นท์ การบริหารทรัพยากร การขาย การตลาด เทคโนโลยีและอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดงาน การประสานงาน การอำนวยความสะดวกผู้เข้าร่วมงาน การประเมินผลการจัดงาน ฝึกปฏิบัติด้านไมซ์และอีเว้นท์

อ้างอิงมาตรฐาน

1. มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ หน่วยงานสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ รหัส THR-LTM-4-039ZB อาชีพผู้ประกอบการของที่ระลึกและผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น ระดับ 4
2. มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ หน่วยงานสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ รหัส THR-LTM-4-040ZB อาชีพผู้ประกอบการของที่ระลึกและผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น ระดับ 4

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ออกแบบของที่ระลึก ผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น บรรจุภัณฑ์ เพื่อเพิ่มมูลค่าและคุณค่าของที่ระลึกบนพื้นฐานอัตลักษณ์ท้องถิ่นเพื่อการท่องเที่ยว

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับของที่ระลึกและผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น อัตลักษณ์ท้องถิ่น
2. ออกแบบของที่ระลึกและผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น บรรจุภัณฑ์ บนฐานอัตลักษณ์ท้องถิ่น
3. มีกิจนิสัยเจตคติที่ดีในการปฏิบัติงาน มีจิตสำนึกเห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น อัตลักษณ์ท้องถิ่น
4. ประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีในการออกแบบของที่ระลึกและบรรจุภัณฑ์สู่การส่งเสริมผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น

สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับของที่ระลึก ผลิตภัณฑ์จากภูมิปัญญา อัตลักษณ์ท้องถิ่นและแหล่งจำหน่ายตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ
2. นำเสนอของที่ระลึกและผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ
3. ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น ของที่ระลึกและผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นสู่นวัตกรรมใหม่ตามหลักการ
4. ประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการออกแบบของที่ระลึกและบรรจุภัณฑ์สู่การส่งเสริมผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์บนพื้นฐานอัตลักษณ์ภูมิปัญญาไทยท้องถิ่นตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับของที่ระลึก ผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น อัตลักษณ์ท้องถิ่นการแนะนำ ออกแบบของที่ระลึกและบรรจุภัณฑ์ ตามขั้นตอนและกระบวนการผลิตสินค้าตามขั้นตอนกระบวนการผลิตมาตรฐานคุ้มครองผู้บริโภค การคำนวณต้นทุน การตั้งราคาขาย ช่องทางการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ ใช้เครื่องมือทางการตลาดเพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้า ของที่ระลึกและผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นสู่นวัตกรรมใหม่ เพื่อต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น การวิเคราะห์ความต้องการและการสร้างความสนใจแก่นักท่องเที่ยว การอนุรักษ์และสืบสานภูมิปัญญาไทยท้องถิ่น ทักษะศึกษาแหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่น

อ้างอิงมาตรฐาน

1. มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ หน่วยงานสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ รหัสหน่วยสมรรถนะ 30101 อาชีพ
สำรองบัตรโดยสารระดับ 4
2. มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ หน่วยงานสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ รหัสหน่วยสมรรถนะ 30102 อาชีพ
สำรองบัตรโดยสารระดับ 4
3. มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ หน่วยงานสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ รหัสหน่วยสมรรถนะ 30103 อาชีพ
สำรองบัตรโดยสารระดับ 4
4. มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ หน่วยงานสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ รหัสหน่วยสมรรถนะ 30108 อาชีพ
สำรองบัตรโดยสารระดับ 4
5. มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ หน่วยงานสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ รหัสหน่วยสมรรถนะ 30109 อาชีพ
สำรองบัตรโดยสารระดับ 4
6. มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ หน่วยงานสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ รหัสหน่วยสมรรถนะ 30110 อาชีพ
สำรองบัตรโดยสารระดับ 4

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ใช้เทคโนโลยีในการสำรองที่นั่งและการออกบัตรโดยสารอย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานอาชีพ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานธุรกิจสายการบิน
2. ดำเนินการสำรองที่นั่งและการออกบัตรโดยสาร อย่างถูกต้องตามมาตรฐานอาชีพ
3. มีกิจนิสัยและเจตคติที่ดีในการปฏิบัติงาน มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ มีใจรักในงานให้บริการ
มีทักษะการสื่อสารประสานงานที่ดี
4. ประยุกต์ใช้ความรู้ทางเทคโนโลยีในการสำรองที่นั่งและบัตรโดยสาร อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานธุรกิจสายการบิน การสำรองที่นั่งและการออกบัตรโดยสาร
ตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ
2. สำรองที่นั่งและการออกบัตรโดยสารอย่างถูกต้องตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ
3. ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับธุรกิจสายการบินและบัตรโดยสารตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ
4. ประยุกต์ใช้หลักการและเทคโนโลยีในการสำรองที่นั่งและออกบัตรโดยสารอย่างถูกต้องตาม
มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินงานธุรกิจสายการบิน การให้บริการของสายการบิน ตารางการบิน รหัสสากลที่ใช้ในธุรกิจสายการบิน ระบบการสำรองที่นั่งและการออกบัตรโดยสารของสายการบิน การติดต่อประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องธุรกิจสายการบินและการรักษาความปลอดภัย การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับธุรกิจสายการบินและสำรองบัตรโดยสาร

30702-2017 โลจิสติกส์เพื่ออุตสาหกรรมท่องเที่ยว

2-2-3

Logistics for Tourism Industry

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

เลือกวิธีการขนส่งโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในระบบโลจิสติกส์ ให้เหมาะสมกับประเภทของอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจระบบโลจิสติกส์เพื่ออุตสาหกรรมท่องเที่ยว
2. เลือกวิธีการขนส่งที่เหมาะสมกับประเภทของอุตสาหกรรมท่องเที่ยว
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงาน ตรงต่อเวลา รับผิดชอบ
4. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในกระบวนการโลจิสติกส์เพื่ออุตสาหกรรมท่องเที่ยว

สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับระบบโลจิสติกส์เพื่ออุตสาหกรรมท่องเที่ยวตามหลักวิชาการ
2. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในกระบวนการโลจิสติกส์เพื่ออุตสาหกรรมท่องเที่ยวตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน
3. ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะในการเลือกวิธีการขนส่งที่เหมาะสมกับประเภทของอุตสาหกรรมท่องเที่ยวตามหลักวิชาการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับความหมายบทบาทและความสำคัญของโลจิสติกส์ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์ รูปแบบของโลจิสติกส์และการขนส่งเพื่ออุตสาหกรรมท่องเที่ยว องค์ประกอบและเทคนิคการจัดการโลจิสติกส์ในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในกระบวนการโลจิสติกส์เพื่ออุตสาหกรรมท่องเที่ยว การจัดการความเสี่ยง ฝึกปฏิบัติการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในกระบวนการโลจิสติกส์เพื่ออุตสาหกรรมท่องเที่ยว

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

จัดกิจกรรมนันทนาการเพื่อการท่องเที่ยวให้เหมาะสมกับโปรแกรมนำเที่ยวและกลุ่มลูกค้า

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและหลักการจัดกิจกรรมนันทนาการเพื่อการท่องเที่ยว
2. จัดกิจกรรมนันทนาการเพื่อการท่องเที่ยวให้เหมาะสมกับโปรแกรมนำเที่ยวและกลุ่มลูกค้า
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงาน มีภาวะผู้นำ ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ
4. ประยุกต์ใช้ทักษะในการเป็นผู้นำนันทนาการในการจัดกิจกรรมนันทนาการเพื่อการท่องเที่ยว

สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับแนวคิดและหลักการจัดกิจกรรมนันทนาการเพื่อการท่องเที่ยวตามหลักวิชาการ
2. จัดกิจกรรมนันทนาการเพื่อการท่องเที่ยวและกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน
3. ดูแลความปลอดภัยในการจัดกิจกรรมนันทนาการเพื่อการท่องเที่ยวอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ
4. ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะในการเป็นผู้นำนันทนาการอย่างสร้างสรรค์และมีความรับผิดชอบ

ตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับแนวคิดและหลักการจัดกิจกรรมนันทนาการเพื่อการท่องเที่ยว รูปแบบการจัดกิจกรรมนันทนาการเพื่อการท่องเที่ยว หลักการเป็นผู้นำนันทนาการ กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ การดูแลความปลอดภัยในการจัดกิจกรรมนันทนาการเพื่อการท่องเที่ยว จัดกิจกรรมนันทนาการให้สอดคล้องกับรูปแบบการท่องเที่ยวและกลุ่มเป้าหมาย ปฏิบัติการจัดกิจกรรมนันทนาการเพื่อการท่องเที่ยว

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

บูรณาการความรู้ในสาขาวิชาชีพ เพื่อสร้างหรือพัฒนางานด้วยกระบวนการทดลอง หรือสำรวจ หรือประดิษฐ์คิดค้น รูปแบบโครงงานวิจัยในสาขาวิชาการท่องเที่ยวและนำเสนอผลงาน

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและขั้นตอนกระบวนการจัดทำโครงงานสร้าง และพัฒนางานอาชีพอย่างเป็นระบบ
2. บูรณาการความรู้และทักษะในการสร้าง พัฒนางานในสาขาวิชาชีพตามกระบวนการวางแผน ดำเนินงาน แก้ไขปัญหา ประเมินผล ทำรายงานและนำเสนอผลงาน
3. มีเจตคติและกิจนิสัยในการศึกษาค้นคว้าเพื่อสร้าง พัฒนางานอาชีพด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ขยัน อดทน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. บูรณาการวิชาโครงงานร่วมกับสาขาวิชาการท่องเที่ยว

สมรรถนะรายวิชา

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและกระบวนการจัดทำโครงงานสร้าง และพัฒนางานอาชีพอย่างเป็นระบบ
2. เขียนโครงงาน สร้างและพัฒนางานตามหลักการ
3. ดำเนินงานตามแผนงานโครงงานตามหลักการ และกระบวนการ
4. วิเคราะห์ สรุป ประเมินผลการดำเนินงานโครงงานตามหลักการ
5. รายงานผลการปฏิบัติงานโครงงานตามรูปแบบ
6. นำเสนอผลงานด้วยรูปแบบวิธีการต่าง ๆ
7. ประยุกต์ใช้ความรู้ในสาขาวิชาชีพเพื่อพัฒนางานอาชีพตามหลักวิชาการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการบูรณาการความรู้และทักษะในระดับเทคนิคที่สอดคล้องกับสาขาวิชาการท่องเที่ยว เพื่อสร้าง พัฒนางานด้วยกระบวนการทดลอง สำรวจ ประดิษฐ์คิดค้น ปฏิบัติงานเชิงระบบเลือกหัวข้อโครงงาน ศึกษา ค้นคว้าข้อมูล เอกสารอ้างอิง เขียนโครงงานการดำเนินงานโครงงาน เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ แปลผล สรุปจัดทำรายงาน นำเสนอผลงานโครงงาน โดยดำเนินการเป็นรายบุคคล หรือกลุ่มตามลักษณะของงานให้แล้วเสร็จในระยะเวลาที่กำหนด

Tourism Project 1

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

บูรณาการความรู้ในสาขาวิชาชีพ เพื่อสร้างหรือพัฒนางานด้วยกระบวนการทดลอง หรือสำรวจ หรือประดิษฐ์คิดค้น รูปแบบโครงงานวิจัยในสาขาวิชาการท่องเที่ยวและนำเสนอผลงาน

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและขั้นตอนกระบวนการจัดทำโครงงานสร้าง และพัฒนางานอาชีพอย่างเป็นระบบ
2. บูรณาการความรู้และทักษะในการสร้าง พัฒนางานในสาขาวิชาชีพตามกระบวนการวางแผน ดำเนินงาน แก้ไขปัญหา ประเมินผล ทำรายงานและนำเสนอผลงาน
3. มีเจตคติและกิจนิสัยในการศึกษาค้นคว้าเพื่อสร้าง พัฒนางานอาชีพด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ชยัน อดทน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. บูรณาการวิชาโครงงานร่วมกับสาขาวิชาการท่องเที่ยว

สมรรถนะรายวิชา

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและกระบวนการจัดทำโครงงานสร้าง และพัฒนางานอาชีพอย่างเป็นระบบ
2. เขียนโครงงาน สร้างและพัฒนางานตามหลักการ
3. ดำเนินงานตามแผนงานโครงงานตามหลักการ และกระบวนการ
4. วิเคราะห์ สรุป ประเมินผลการดำเนินงานโครงงานตามหลักการ
5. รายงานผลการปฏิบัติงานโครงงานตามรูปแบบ
6. นำเสนอผลงานด้วยรูปแบบวิธีการต่าง ๆ
7. ประยุกต์ใช้ความรู้ในสาขาวิชาชีพเพื่อพัฒนางานอาชีพตามหลักวิชาการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการบูรณาการความรู้และทักษะในระดับเทคนิคที่สอดคล้องกับสาขาวิชาการท่องเที่ยว เพื่อสร้าง พัฒนางานด้วยกระบวนการทดลอง สำรวจ ประดิษฐ์คิดค้น ปฏิบัติงานเชิงระบบเลือกหัวข้อโครงงาน ศึกษา ค้นคว้าข้อมูล เอกสารอ้างอิง เขียนโครงงานการดำเนินงานโครงงาน เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ แปรผล สรุปจัดทำรายงาน นำเสนอผลงานโครงงาน โดยดำเนินการเป็นรายบุคคล หรือกลุ่มตามลักษณะของงานให้แล้วเสร็จในระยะเวลาที่กำหนด

Tourism Project 2

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

บูรณาการความรู้ในสาขาวิชาชีพ เพื่อสร้างหรือพัฒนางานด้วยกระบวนการทดลอง หรือสำรวจ หรือประดิษฐ์คิดค้น รูปแบบโครงงานวิจัยในสาขาวิชาการท่องเที่ยวและนำเสนอผลงาน

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและขั้นตอนกระบวนการจัดทำโครงงานสร้าง และพัฒนางานอาชีพอย่างเป็นระบบ
2. บูรณาการความรู้และทักษะในการสร้าง พัฒนางานในสาขาวิชาชีพตามกระบวนการวางแผน ดำเนินงาน แก้ไขปัญหา ประเมินผล ทำรายงานและนำเสนอผลงาน
3. มีเจตคติและกิจนิสัยในการศึกษาค้นคว้าเพื่อสร้าง พัฒนางานอาชีพด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ขยัน อดทน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. บูรณาการวิชาโครงงานร่วมกับสาขาวิชาการท่องเที่ยว

สมรรถนะรายวิชา

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและกระบวนการจัดทำโครงงานสร้าง และพัฒนางานอาชีพอย่างเป็นระบบ
2. เขียนโครงงาน สร้างและพัฒนางานตามหลักการ
3. ดำเนินงานตามแผนงานโครงงานตามหลักการ และกระบวนการ
4. วิเคราะห์ สรุป ประเมินผลการดำเนินงานโครงงานตามหลักการ
5. รายงานผลการปฏิบัติงานโครงงานตามรูปแบบ
6. นำเสนอผลงานด้วยรูปแบบวิธีการต่าง ๆ
7. ประยุกต์ใช้ความรู้ในสาขาวิชาชีพเพื่อพัฒนางานอาชีพตามหลักวิชาการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการบูรณาการความรู้และทักษะในระดับเทคนิคที่สอดคล้องกับสาขาวิชาการท่องเที่ยว เพื่อสร้าง พัฒนางานด้วยกระบวนการทดลอง สำรวจ ประดิษฐ์คิดค้น ปฏิบัติงานเชิงระบบ เลือกหัวข้อโครงงาน ศึกษาค้นคว้าข้อมูล เอกสารอ้างอิง เขียนโครงงานการดำเนินงานโครงงาน เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ แผลผล สรุปจัดทำรายงาน นำเสนอผลงานโครงงาน โดยดำเนินการเป็นรายบุคคล หรือกลุ่ม ตามลักษณะของงานให้แล้วเสร็จในระยะเวลาที่กำหนด

คำอธิบายรายวิชา
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว
กลุ่มอาชีพการท่องเที่ยว
สาขาวิชาการท่องเที่ยว

หมวดวิชาเลือกเสรี

ให้เลือกเรียนรายวิชาจากหมวดวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ชั้นสูง พุทธศักราช 2567 ทุกประเภทวิชาและสาขาวิชา

คำอธิบายรายวิชา
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว
กลุ่มอาชีพการท่องเที่ยว
สาขาวิชาการท่องเที่ยว

รายวิชากิจกรรมเสริมหลักสูตร

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
30000-2001	กิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา Strengthen Honesty and Volunteerism	0-2-0
30000-2002	กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 1 Vocational Organization Activity 1	0-2-0
30000-2003	กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 2 Vocational Organization Activity 2	0-2-0
30000-2004	กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 3 Vocational Organization Activity 3	0-2-0
30000-2005	กิจกรรมในสถานประกอบการ 1 Workplace Activity 1	0-2-0
30000-2006	กิจกรรมในสถานประกอบการ 2 Workplace Activity 2	0-2-0
30000-2007	กิจกรรมในสถานประกอบการ 3 Workplace Activity 3	0-2-0
30000-2008	กิจกรรมเสริมสร้างผู้เรียนตามอัธยาศัย 1 Recreational Activity for Learners Development 1	0-2-0
30000-2009	กิจกรรมเสริมสร้างผู้เรียนตามอัธยาศัย 2 Recreational Activity for Learners Development 2	0-2-0
30000-2010	กิจกรรมเสริมสร้างผู้เรียนตามอัธยาศัย 3 Recreational Activity for Learners Development 3	0-2-0
30000*20XX	กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร/กิจกรรมที่สถานศึกษาจัด Thai Reserve Officer Training Corps Student/College Activities	0-2-0

รายวิชากิจกรรมเสริมหลักสูตร

30000-2001

กิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา

0-2-0

Strengthen Honesty and Volunteerism

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

มีจิตสำนึกที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต เป็นพลเมืองดีของสังคม มีจิตอาสา มีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริต และปฏิบัติตามศาสตร์พระราชา

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจความสำคัญและหลักในการประพฤติปฏิบัติตนเป็นคนดีโดยการน้อมนำศาสตร์พระราชา มีคุณธรรม จริยธรรม และไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
2. มีทักษะการคิด วิเคราะห์ ตัดสินใจ ประพฤติปฏิบัติตนโดยการน้อมนำศาสตร์พระราชา ปฏิบัติตนตามหลักธรรม กฎระเบียบ วัฒนธรรม อันดีงามของสังคม การป้องกันและไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต
3. มีกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติกิจกรรมด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต จิตอาสา และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. สามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และเทคโนโลยีดิจิทัลในการต่อต้านการทุจริตและการเป็นคนดีของสังคม

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา ตามหลักการและกระบวนการป้องกันการทุจริต
2. วิเคราะห์และตัดสินใจปฏิบัติในสิ่งที่ควรปฏิบัติและไม่ปฏิบัติในสิ่งที่ไม่ควรปฏิบัติ
3. ประพฤติตนโดยการน้อมนำศาสตร์พระราชา มีคุณธรรม จริยธรรม และไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
4. ปฏิบัติกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างต่อต้านทุจริตด้วยจิตพอเพียง กิจกรรมปรับฐานความคิดต้านทุจริตส่วนตนและส่วนรวม กิจกรรมวิเคราะห์ความเสี่ยงจากสินบน กิจกรรมสร้างสังคมไม่ทนต่อการทุจริต กิจกรรมยกระดับดัชนี สร้างพลเมืองดีในสังคม และกิจกรรมจิตอาสาต่อต้านการทุจริตด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
5. ปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา โดยการลงมือปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม การโค้ชชิ่ง และการประเมินผล

6. ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และเทคโนโลยีดิจิทัลในการต่อต้านการทุจริต และการเป็นคนดีของสังคม

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติกิจกรรมตามศาสตร์พระราชาสู่การเป็นคนดี กิจกรรมต่อต้านทุจริตด้วยจิตพอเพียง กิจกรรมปรับฐานความคิดต้านทุจริตส่วนตนและส่วนรวม กิจกรรมวิเคราะห์ความเสี่ยงจากสินบน กิจกรรมสร้างสังคมไม่ทนต่อการทุจริต กิจกรรมยกระดับดัชนี สร้างพลเมืองดีในสังคม และกิจกรรมจิตอาสาต่อต้านการทุจริตด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

Vocational Organization Activity 1

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

มีทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต และสามารถเป็นผู้นำในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและกระบวนการเสริมสร้างทักษะวิชาการและวิชาชีพ เพื่อพัฒนาตนเอง พัฒนาคุณภาพชีวิต พัฒนาองค์กร ชุมชน และสังคม
2. วางแผน ลงมือปฏิบัติ การโค้ชชิ่ง การประเมินผล และปรับปรุงการทำงานในการร่วมกิจกรรมองค์การวิชาชีพ
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย พอเพียง ซื่อสัตย์ จิตอาสา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมองค์การวิชาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมองค์การวิชาชีพตามหลักการและกระบวนการ
2. ใช้กระบวนการกลุ่ม การโค้ชชิ่ง เทคโนโลยีดิจิทัล การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการร่วมองค์การวิชาชีพ
3. วางแผนและปฏิบัติกิจกรรมองค์การวิชาชีพ เพื่อพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และสังคม ตามหลักการ กระบวนการ ลักษณะและวัตถุประสงค์ของกิจกรรม
4. ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับขององค์การวิชาชีพ
5. ประเมินผลและปรับปรุงการทำกิจกรรมองค์การวิชาชีพ
6. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมองค์การวิชาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างทักษะวิชาการและวิชาชีพ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมชมรม วิชาชีพ กิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ กิจกรรมส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม กิจกรรมอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและท้องถิ่น พัฒนาตนเอง พัฒนาศักยภาพ

30000-2003

กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 2

0-2-0

Vocational Organization Activity 2

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

มีทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต และสามารถเป็นผู้นำในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและกระบวนการเสริมสร้างทักษะวิชาการและวิชาชีพ เพื่อพัฒนาตนเอง พัฒนาคุณภาพชีวิต พัฒนาองค์กร ชุมชน และสังคม
2. วางแผน ลงมือปฏิบัติ การโค้ชชิ่ง การประเมินผล และปรับปรุงการทำงานในการร่วมกิจกรรมองค์การวิชาชีพ
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย พอเพียง ซื่อสัตย์ จิตอาสา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมองค์การวิชาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมองค์การวิชาชีพตามหลักการและกระบวนการ
2. ใช้กระบวนการกลุ่ม การโค้ชชิ่ง เทคโนโลยีดิจิทัล การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการร่วมองค์การวิชาชีพ
3. วางแผนและปฏิบัติกิจกรรมองค์การวิชาชีพ เพื่อพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และสังคม ตามหลักการ กระบวนการ ลักษณะและวัตถุประสงค์ของกิจกรรม
4. ปฏิบัติตนตามระเบียบข้อบังคับขององค์การวิชาชีพ
5. ประเมินผลและปรับปรุงการทำกิจกรรมองค์การวิชาชีพ
6. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมองค์การวิชาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างทักษะวิชาการและวิชาชีพ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมชมรม วิชาชีพ กิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ กิจกรรมส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม กิจกรรมอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและท้องถิ่น พัฒนาตนเอง พัฒนาวิชาชีพ

Vocational Organization Activity 3

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

มีทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต และสามารถเป็นผู้นำในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและกระบวนการเสริมสร้างทักษะวิชาการและวิชาชีพ เพื่อพัฒนาตนเอง พัฒนาคุณภาพชีวิต พัฒนาองค์กร ชุมชน และสังคม
2. วางแผน ลงมือปฏิบัติ การโค้ชชิ่ง การประเมินผล และปรับปรุงการทำงานในการร่วมกิจกรรมองค์การวิชาชีพ
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย พอเพียง ซื่อสัตย์ จิตอาสา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมองค์การวิชาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมองค์การวิชาชีพตามหลักการและกระบวนการ
2. ใช้กระบวนการกลุ่ม การโค้ชชิ่ง เทคโนโลยีดิจิทัล การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการร่วมองค์การวิชาชีพ
3. วางแผนและปฏิบัติกิจกรรมองค์การวิชาชีพ เพื่อพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และสังคม ตามหลักการ กระบวนการ ลักษณะและวัตถุประสงค์ของกิจกรรม
4. ปฏิบัติตนตามระเบียบข้อบังคับขององค์การวิชาชีพ
5. ประเมินผลและปรับปรุงการทำกิจกรรมองค์การวิชาชีพ
6. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมองค์การวิชาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติ กิจกรรมเสริมสร้างทักษะวิชาการและวิชาชีพ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมชมรม วิชาชีพ กิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ กิจกรรมส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม กิจกรรมอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและท้องถิ่น พัฒนาตนเอง พัฒนาศักยภาพวิชาชีพ

30000-2005

กิจกรรมในสถานประกอบการ 1

0-2-0

Workplace Activity 1

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

มีทักษะวิชาการ วิชาชีพ การจัดกิจกรรมในสถานประกอบการ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและกระบวนการเสริมสร้างทักษะประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพ การพัฒนาคุณภาพชีวิต การพัฒนาองค์กร ชุมชน สังคม ระเบียบ ข้อบังคับของสถานประกอบการ และทักษะการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ
2. วางแผน ดำเนินกิจกรรมด้วยการโค้ชชิ่ง เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ประเมินผล และปรับปรุงการทำงาน ในสถานประกอบการ
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย พอเพียง ซื่อสัตย์ จิตอาสา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมสถานประกอบการ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมในสถานประกอบการตามหลักการและกระบวนการ
2. ใช้ทักษะการโค้ชชิ่ง เทคโนโลยีดิจิทัล และการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการร่วมกิจกรรมในสถานประกอบการ
3. ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของสถานประกอบการตามมาตรฐานที่กำหนด
4. ปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างทักษะและประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพ กิจกรรมเสริมสร้างตามระเบียบข้อบังคับของสถานประกอบการ กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพและความรับผิดชอบต่อสังคม กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยในที่ทำงาน หรือกิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาตนเองในการประกอบอาชีพ
5. ประเมินผลและปรับปรุงการทำงานกิจกรรมในสถานประกอบการ
6. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมในสถานประกอบการ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างทักษะ ประสบการณ์วิชาการ วิชาชีพ กิจกรรมเสริมสร้างตามระเบียบข้อบังคับของสถานประกอบการ กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพและความรับผิดชอบต่อสังคม กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยในที่ทำงาน หรือกิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาตนเอง ในการประกอบอาชีพ

Workplace Activity 2

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

มีทักษะวิชาการ วิชาชีพ การจัดกิจกรรมในสถานประกอบการ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและกระบวนการเสริมสร้างทักษะประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพ การพัฒนาคุณภาพชีวิต การพัฒนาองค์กร ชุมชน สังคม ระเบียบ ข้อบังคับของสถานประกอบการ และทักษะการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ
2. วางแผน ดำเนินกิจกรรมด้วยการโค้ชชิ่ง เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ประเมินผล และปรับปรุงการทำงาน ในสถานประกอบการ
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย พอเพียง ซื่อสัตย์ จิตอาสา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมสถานประกอบการ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมในสถานประกอบการตามหลักการและกระบวนการ
2. ใช้ทักษะการโค้ชชิ่ง เทคโนโลยีดิจิทัล และการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการร่วมกิจกรรมในสถานประกอบการ
3. ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของสถานประกอบการตามมาตรฐานที่กำหนด
4. ปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างทักษะและประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพ กิจกรรมเสริมสร้างตามระเบียบข้อบังคับของสถานประกอบการ กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพและความรับผิดชอบต่อสังคม กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยในที่ทำงาน หรือกิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาตนเองในการประกอบอาชีพ
5. ประเมินผลและปรับปรุงการทำงานกิจกรรมในสถานประกอบการ
6. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมในสถานประกอบการ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างทักษะ ประสบการณ์วิชาการ วิชาชีพ กิจกรรมเสริมสร้างตามระเบียบข้อบังคับของสถานประกอบการ กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพและความรับผิดชอบต่อสังคม กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยในที่ทำงาน หรือกิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาตนเองในการประกอบอาชีพ

30000-2007

กิจกรรมในสถานประกอบการ 3

0-2-0

Workplace Activity 3

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

มีทักษะวิชาการ วิชาชีพ การจัดกิจกรรมในสถานประกอบการ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและกระบวนการเสริมสร้างทักษะประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพ การพัฒนาคุณภาพชีวิต การพัฒนาองค์กร ชุมชน สังคม ระเบียบ ข้อบังคับของสถานประกอบการ และทักษะการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ
2. วางแผน ดำเนินกิจกรรมด้วยการโค้ชชิ่ง เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ประเมินผล และปรับปรุงการทำงานในสถานประกอบการ
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย พอเพียง ซื่อสัตย์ จิตอาสา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมสถานประกอบการ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมในสถานประกอบการตามหลักการและกระบวนการ
2. ใช้ทักษะการโค้ชชิ่ง เทคโนโลยีดิจิทัล และการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการร่วมกิจกรรมในสถานประกอบการ
3. ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของสถานประกอบการตามมาตรฐานที่กำหนด
4. ปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างทักษะและประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพ กิจกรรมเสริมสร้างตามระเบียบข้อบังคับของสถานประกอบการ กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพและความรับผิดชอบต่อสังคม กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยในที่ทำงาน หรือกิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาตนเองในการประกอบอาชีพ
5. ประเมินผลและปรับปรุงการทำงานกิจกรรมในสถานประกอบการ
6. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมในสถานประกอบการ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างทักษะ ประสบการณ์วิชาการ วิชาชีพ กิจกรรมเสริมสร้างตามระเบียบข้อบังคับของสถานประกอบการ กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพและความรับผิดชอบต่อสังคม กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยในที่ทำงาน หรือกิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาตนเอง ในการประกอบอาชีพ

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

มีทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ การจัดการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต และสามารถเป็นผู้นำในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและกระบวนการเสริมสร้างทักษะประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพ เพื่อพัฒนาตนเอง พัฒนาคุณภาพชีวิต การพัฒนาองค์กร ชุมชน และสังคม
2. วางแผน ดำเนินกิจกรรมด้วยการโค้ชชิ่ง การประเมินผล และปรับปรุงการทำงานในการร่วมกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัย
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย พอเพียง ซื่อสัตย์ จิตอาสา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัย

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัยตามหลักการและกระบวนการ
2. ใช้กระบวนการกลุ่ม การโค้ชชิ่ง เทคโนโลยีดิจิทัล การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการร่วมกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัย
3. วางแผนและปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัยตามหลักการ กระบวนการ ลักษณะและวัตถุประสงค์ของกิจกรรม
4. ปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมพัฒนาองค์กร ชุมชนและสังคม กิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ กิจกรรมการป้องกันการทุจริต และกิจกรรมอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม เพื่อพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ
5. ประเมินผลและปรับปรุงการทำงานกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัย
6. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัย

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างทักษะ ประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมพัฒนาองค์กร ชุมชนและสังคม กิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมกีฬา นันทนาการ กิจกรรมการป้องกันการทุจริต และกิจกรรมอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม พัฒนาตนเองพัฒนาวิชาชีพ

30000-2009

กิจกรรมเสริมสร้างผู้เรียนตามอัธยาศัย 2

0-2-0

Recreational Activity for Learners Development 2

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

มีทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต และสามารถเป็นผู้นำในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและกระบวนการเสริมสร้างทักษะประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพ เพื่อพัฒนาตนเอง พัฒนาคุณภาพชีวิต การพัฒนาองค์กร ชุมชน และสังคม
2. วางแผน ดำเนินกิจกรรมด้วยการโค้ชชิ่ง การประเมินผล และปรับปรุงการทำงานในการร่วมกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัย
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย พอเพียง ซื่อสัตย์ จิตอาสา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัย

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัยตามหลักการและกระบวนการ
2. ใช้กระบวนการกลุ่ม การโค้ชชิ่ง เทคโนโลยีดิจิทัล การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการร่วมกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัย
3. วางแผนและปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัยตามหลักการ กระบวนการ ลักษณะและวัตถุประสงค์ของกิจกรรม
4. ปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมพัฒนาองค์กรและวิชาชีพ
5. ประเมินผลและปรับปรุงการทำงานกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัย
6. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัย

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติการกิจกรรมเสริมสร้างทักษะ ประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมพัฒนาองค์กร ชุมชนและสังคม กิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมกีฬานันทนาการ กิจกรรมการป้องกันการทุจริต และกิจกรรมอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม พัฒนาตนเอง พัฒนาวิชาชีพ

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

มีทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต และสามารถเป็นผู้นำในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการและกระบวนการเสริมสร้างทักษะประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพ เพื่อพัฒนาตนเอง พัฒนาคุณภาพชีวิต การพัฒนาองค์กร ชุมชน และสังคม
2. วางแผน ดำเนินกิจกรรมด้วยการโค้ชชิ่ง การประเมินผล และปรับปรุงการทำงานในการร่วมกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัย
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย พอเพียง ซื่อสัตย์ จิตอาสา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัย

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัยตามหลักการและกระบวนการ
2. ใช้กระบวนการกลุ่ม การโค้ชชิ่ง เทคโนโลยีดิจิทัล การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการร่วมกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัย
3. วางแผนและปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัยตามหลักการ กระบวนการ ลักษณะและวัตถุประสงค์ของกิจกรรม
4. ปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมพัฒนาองค์กร ชุมชนและสังคม กิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ กิจกรรมการป้องกันการทุจริต และกิจกรรมอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม เพื่อพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ
5. ประเมินผลและปรับปรุงการทำงานกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัย
6. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนตามอัธยาศัย

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างทักษะ ประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมพัฒนาองค์กร ชุมชนและสังคม กิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมกีฬา นันทนาการ กิจกรรมการป้องกันการทุจริต และกิจกรรมอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม พัฒนาตนเองพัฒนาวิชาชีพ